

Башкортостан Республикаһы  
Мағариф һәм фән министрлығы  
Дәүләт дыйм белем бирев бюджет  
учреждениеһы  
Ф.Әлмөхәмотов исемендәге  
Республика гимназия-интернаты

450059, Өфө калаһы, Р.Зорге урамы, 25/1



Министерство образования и науки  
Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Республиканская гимназия-интернат  
имени Газиза Альмухаметова  
(ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова)  
450059, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 25/1

т./ф.: (347) 223-08-10, тел.: 223-08-17, 223-07-56, 223-17-14; E-mail: [rgimp@mail.ru](mailto:rgimp@mail.ru)  
ИНН 0276033973 КПП 027601001 ОГРН 1020202864769

Исх. № 140 от 03.04.2023 г.

Министерство образования и науки  
Республики Башкортостан

Администрация ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова направляет Вам отчет по самообследованию деятельности ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова за 2022 год.

Директор



Р.Р. Халиков

Фаткуллина Л.Ф.

Тел. 223-08-10

*Принято 04.04.2023*  
*Ан. Миннибаев*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республиканская гимназия–интернат имени Газиза Альмухаметова**

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова  
за 2022 год**

**г.Уфа -2022 г.**

## Оглавление:

1.Общая характеристика	стр. 3-5
2.Материально- техническое оснащение	стр. 6
3. Особенности образовательного процесса	стр. 7-32
4. Научно – методическая работа педагогического коллектива	стр. 32-35
5. Результаты деятельности гимназии	стр. 36-77
6. Данные о проблемах социализации обучающихся	стр 77-82
7.Данные о состоянии здоровья обучающихся	стр. 82-84
8.Социальная активность. Внешние связи учреждения	стр. 84
9.Финансово – экономическая деятельность	стр. 84
10. Перспективы и планы развития	стр. 85-86
11. Приложение 2	стр. 87

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова**

**I. Общая характеристика**

**1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова

Устав утвержден 13.08.2015г. Министерством образования Республики Башкортостан.

**1.2. Юридический адрес:** 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

**1.3. Фактический адрес:** 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

**1.4. Учредители:** Министерство образования Республики Башкортостан

**1.5. Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение

**1.6. Регистрационное свидетельство:**

Свидетельство о внесении в реестр республиканской собственности – 2100280643758 от 06.05.2010г., межрайонная инспекция ФНС №39 по РБ

**1.7. Лицензия** Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство ОП №1676 от 20.05.2015г. до 20.05.2027г.

тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение;

вид образовательного учреждения – гимназия-интернат.

**1.9. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления:**

Управление Гимназией-интернат осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении принимает участие Учредитель и Отдел образования Октябрьского района.

Общее руководство Гимназией осуществляет Управляющий совет Гимназии – это высший орган самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет учащихся.

**Администрация**

- Директор, Халиков Ринат Рифович, 1979 г.р., образование высшее, специальность по диплому – инструментальное исполнительство, общий стаж работы – 22 года 10 мес, в данном учреждении с 13.10.2020 г. приказ № 315;
- Алексеева Эмма Анваровна, заместитель директора по учебной - воспитательной работе, 1974 г.р., высшая категория, призер конкурса Учитель Года (2019г.), образование высшее, специальность по диплому – математика информатика и вычислительная техника, педагогический стаж - 17 лет, стаж работы в этом учреждении – с 01.09.2022 г., 1 год;
- Ягудина Гульшат Камиловна, заместитель директора по УР, 1980 г.р., образование высшее, высшая категория, специальность по диплому – учитель английского языка по специальности иностранный язык, общий стаж работы – 24 года, в данном учреждении с 30.08.2021 г.;
- Низамутдинова Лилия Мирасовна, заместитель директора по музыкальному образованию, 1987 г.р., высшая категория, образование высшее, специальность по диплому – «Теория музыки», педагогический стаж – 17 лет, в данном учреждении – с 27.02 2022г.;
- Мелихова Альбина Фаузетдиновна, заместитель директора по воспитательной работе, Почетная грамота РБ 2012 г., Почетная грамота РФ 2020 г., 1972 г.р, образование высшее, специальность по диплому – учитель биологии, высшая категория, педагогический стаж –27 лет, стаж работы в этом учреждении – с 10.03.1995 г.;
- Маркелов Евгений Иванович, заместитель директора по АХЧ, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы – 14 лет, специальность по диплому – инженер-техник водоснабжение и водоотведение, в данном учреждении с 01.09.2021 г.

В гимназии создано школьное самоуправление «Большой Совет», в состав которого входят президент гимназии, премьер-министр и 6 министерств: образования, культуры, спорта и здоровья, юстиции, безопасности и печати. В Совете работают учащиеся 9-11классов, согласно годовому плану и положению о Совете старшеклассников. У каждого министерства имеются свои функции, обязанности и права. Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии, Конвенции о правах ребенка. Совет старшеклассников совместно с ОДД и зам. директора по ВР участвует в планировании и организации внеклассной работы учащихся. Школьное самоуправление 2 раза в месяц собирает всех членов на заседание.

**1.10. Программа развития:** ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова определила следующую цель направления работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Включение учителей в инновационную деятельность;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие способности;
8. Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан;
9. Повышения качества образования обучающихся;

### **1.11. Режим работы:**

**Начало учебного года в 5-11 классах - 01 сентября 2022 года.**

**Завершение учебного года в 9, 11 классах - 25 мая 2022 года; в 5 - 8, 10 классах – 31 мая 2022 г.**

Продолжительность учебного года – 35 недель для 5 – 8, 10 классов, 34 недели для 9, 11 классов

#### **1.Режим дня:**

Подъем - 07.00 ч. – 07.10 ч.

Утренняя зарядка - 07.10 ч.- 07.25 ч.

Утренние процедуры 07.25ч.- 07.35 ч.

Завтрак – 07.35 ч. - 07.45ч. – 1 поток: 5-7 классы; 07.45-07.55 ч. – 2 поток: 8-11 классы

Учебные занятия общеобразовательного цикла – 08.00 – 13.50 ч.

Второй завтрак 10.05ч.-10.15ч. – 1 поток 5 – 7 классы; 10.55ч. – 11.05ч.- 2 поток 8 – 11 классы

Обед для 5-11 классов – 13.00ч.-13.30ч. – 1 поток 5 -7 классы; 13.35 – 14.10ч. – 2 поток 8 -11 классы

Занятия дополнительного музыкального образования/свободное время, прогулки:

14.20-16.25 ч. согласно учебному плану

Полдник – 16.25-16.35 ч. – 1 поток: 5-7классы; 16.40-16.50ч. – 2 поток: 8-11 классы

Прогулка на свежем воздухе 16.35-17.35 ч.

Занятия дополнительного музыкального образования/свободное время, прогулки:

17.35-18.15 ч. согласно учебному плану

Самоподготовка 18.15-19.30 ч.

Ужин 19.30-19.45ч. – 1 поток: 5-7 классы; 19.45-20.00ч. – 2 поток: 8-11 классы

Свободное время, прогулки: 20.00- 21.30 ч.

Отбой 22.00 ч.

2. Количество класс - комплектов - 17, в каждой параллели:

5 класс – 2 6 класс – 3 7 класс - 3 8 класс - 2 9 класс - 3

10 класс – 2 11 класс - 2

#### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- Продолжительность учебной недели во всех классах 5 дней.
- **4. Регламентирование образовательного процесса на день:** Продолжительность уроков – 40 минут, перемена -10-20 минут

#### **II. Материально – техническое оснащение**

Число зданий и сооружений	6
Общая площадь всех помещений	14 228
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	76
Число мастерских	2
Спортивный зал	1
Актовый зал	1 250 мест
Малый зал	1
Музей	1
Столовая	1 250 мест
Библиотека	1
Число книг (включая учебники)	16788
Число автомобилей (включая автобус)	4
Число кабинетов информатики	2
Число персональных компьютеров	43
Число ноутбуков	55
Число проекторов, экранов	13
Число интерактивных досок	4
Подключение к сети Интернет	Да, Модем
Сайт	<a href="http://гбоурги.рф/">http://гбоурги.рф/</a>
E-mail (адрес элпочты)	rgimp@mail.ru
ЭлЖурнал	Уфанет
Медкабинеты (включая смотровой, процедурный, стоматологический)	6
Число огнетушителей	54
Система видеонаблюдения	Да
Система дымового оповещения	Да
Охрана	Да
Пропускная система	Да

#### Кадровый состав ГБОУ РГИ прочих работников

Должности	Кол-во	Образование
Главный бухгалтер	1	Высшее
Бухгалтер	4	Высшее
Врач-специалист	1	Высшее
Зубной врач	1	Высшее
Комендант	1	Высшее
Секретарь руководителя	1	Высшее
Кастелянша	1	Среднее-профессиональное

Водитель	2	Среднее-профессиональное
Электрик	1	Среднее-профессиональное

### III. Особенности образовательной деятельности

#### 3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Учебные планы гимназии составлены на основе примерных планов ФГОС в компетенции образовательного учреждения, согласно требованиям Сан Пин. Изучение иностранного языка: английский язык, второй иностранный язык – французский. В старших классах реализуются программы универсального обучения.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	<b>основное общее</b>	основная общеобразовательная программа основного общего образования;	основная	5 года
2.	<b>среднее общее</b>	основная общеобразовательная программа среднего общего образования;	основная	2 года
3.		Программы элективных курсов, учебных курсов: «Практическая информатика» -9 кл., «Краеведение» в 5-х кл. Предпрофильный курс: Эк «Основы экономики и права»-10кл., Эк «Сложные вопросы грамматики»-11кл., Эк «Функциональные зависимости» -11кл., Эк «Сочинение-допуск «Размышление на тему...»-11кл. Эк « Избранные вопросы математики»	основная	1 год
4.		дополнительные общеобразовательные программы филологической направленности: «Успешно развиваем речь» - 9 кл., «Художественное слово»-9кл., «Сложные вопросы языкознания»- 11кл., «Эрудит» - 5-7 кл., «Английский для общения» -9 кл., «В мире английского»-11кл.	дополнительная	1 год



5.		дополнительные общеобразовательные программы естественно-математической направленности: «Дополнительные главы математики»- 11кл., «Юный математик»- 6-7кл.	дополнительная	1 год
6.		дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: «Знатоки химии» - 9кл., «Занимательная биология» -9кл.,	дополнительная	1 год
7.		дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности: «Проблемы социально-гуманитарных знаний в условиях современности»- 11кл, «Подросток и закон» - 6-11кл., «Общество и человек» - 9кл., «История в лицах»-11 кл.	дополнительная	1 год
8.		дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Танцевальный кружок «Кристалл»</li> <li>• Театральный кружок «Ялкын»</li> </ul>	дополнительная	3 года 3 года
9.		дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лыжные гонки,</li> <li>• волейбол,</li> <li>• баскетбол,</li> <li>• легкая атлетика</li> <li>• шашки</li> </ul>	дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год
10.		дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности проектной деятельности: «Умелые ручки», «Курай. юный корреспондент», Камерный оркестр Гусары	дополнительная	2 года 3 года 1 год 1 год
11.		Программы внеурочной деятельности: Спортивные игры «Семьеведение» - 8, 10, 11 кл. Финансовая грамотность – 7, 8 кл. Функциональная грамотность -5-9кл. Занимательный русский язык – 5 кл.	основная	5 лет 1 год 1 год 1 год

		Занимательная математика – 6 кл. Математический практикум – 9 кл. Культура речи – 9 кл. Разговоры о важном – 5-11 кл.		1 год 1 год 1 год 1 год
12.		Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному профилю: -Духовые инструменты и ударные инструменты.(саксофон, труба, валторна, тромбон, тенор, баритон, туба)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Фортепиано		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Башкирские народные инструменты.(курай, кыл-кубыз, думбыра)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Народные инструменты.(баян, аккордеон, домра)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Класс хорового пения		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Струнные инструменты. (скрипка, виолончель, контрабас)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Музыкальная литература		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Башкирская профессиональная музыка		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Элементарная теория музыки.		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Гармония		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Сольфеджио		7 лет

### 3.2 Анализ выполнения государственного задания

Значение показателя объема государственной услуги	2021			
	основная общеобразовательная программа основного общего образования	Динамика:	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Динамика:
На бесплатной основе				
	290		42	
Выполнение по факту на 01.09.2022 г.	271	(-19)	44	(+2)

### 3.3 Выполнение программы развития гимназии

#### Отчет о реализации Подготовительного этапа программы развития

Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова – многоуровневое образовательное учреждение, реализующее обучающие и воспитательные программы разных направлений. Гимназия-интернат создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения одаренных учащихся, их самореализацию.

Основная часть образования является базисом формирования интеллектуальных и творческих способностей музыкально одаренных учащихся. В то же время высокий уровень развития музыкальных данных способствует в дальнейшем раскрытию и других видов одаренности учащихся, например, таких как художественная, артистическая, интеллектуальная, лидерская и другие. Оказание помощи в развитии способностей, определение профессиональной ориентации для дальнейшей самореализации личности – такова главная задача педагогического коллектива.

Таким образом, данная Программа развития определяет цели, задачи и совершенствование обучения, воспитания и развития учащихся, а также предусматривает первоочередные меры, связанные с переходом в условия внедрения инновационных преобразований.

Цель программы: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями

- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова.
- Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей;
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.
- Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

#### СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: Подготовительный (2022-2023 уч. годы).

Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и вхождения ее в образовательное пространство.

II этап: Практический (2023-2025 уч. год).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства.

III этап: Обобщающий (2025-2027 уч. год).

**Подводя итоги Подготовительного этапа, мы определили направления деятельности и находимся на стадии разработки Целевых программ:**

Целевая программа «Успешный гимназист»
Целевая программа «Успешный педагог»
Целевая программа «Успешное управление»

#### Алгоритм и методы решения задач

№ пп	Задачи	Описание алгоритма и методов решения
1.	Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной интегрированной образовательно-профессиональной среды</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности</li> <li>• Развитие системы ресурсного обеспечения</li> </ul>
2.	Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;	<p>Для того чтобы уменьшить риски работы с одарёнными детьми предполагается скорректировать механизмы и технологии в обучении детей; сделать акцент на следующие инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</li> <li>• Личностно-ориентированные технологии. Метод проектных работ как активный способ обучения одарённых детей.</li> <li>• Воспитательные технологии.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
3.	Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров	<p>Реализация программы повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки является инновационной.</p> <p>Республиканский ресурсный центр системы образования является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, осуществляющим координацию деятельности Регионального координационного центра, информационно - аналитического отдела и научно-методического центра развития образования, одаренности и профессионального</p>

		самоопределения обучающихся. Ресурсный центр является инновационным структурным подразделением, позволяющим реализовать требование концентрации наиболее ценных ресурсов, обслуживающих взаимодействие субъектов образовательных отношений и отношений в сфере образования
4.	Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочетание традиционных эффективных форм работы и новых подходов в организации воспитательного процесса</li> <li>• В управлении воспитательной системой особое значение имеет научно-методическое обеспечение воспитательной работы. Оно осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное методическое объединение классных руководителей.</li> <li>• Подготовка кадров на курсах повышения квалификации.</li> <li>• Педагогические советы.</li> <li>• Самообразование.</li> </ul> </li> </ul>
5	Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация здоровьесберегающей среды в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова;</li> <li>• Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;</li> <li>• Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;</li> <li>• Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</li> </ul>
6	Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение специалистов по профессиональной</li> </ul>

	дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности	<p>программе, соответствующей профилю</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация педагогов ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова</li> <li>• Участие в конкурсах и мастер-классах</li> <li>• Обобщение профессионального опыта</li> </ul>
7	Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС	<p>Педагогическая деятельность в сфере профессионального образования в настоящее время требует готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечению прочной связи между профессиональным образованием и рынком труда;</li> <li>• обеспечению реализации на высоком качественном уровне программ ученичества и других форм обучения на рабочем месте;</li> <li>• обеспечению быстрых и гибких решений по разработке и реализации образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями</li> </ul>
8.	Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фирменный стиль</b> - единая форма школьников</li> <li>• значок ученика (шеврон)</li> <li>• традиции школы</li> <li>• <b>Информационная среда гимназии</b> - Школьный сайт</li> <li>• Школьная пресса (издание газеты «Курай»)</li> <li>• <b>Образовательный процесс</b> - Эффективный урок</li> <li>• Техническое оснащение учебных кабинетов</li> <li>• <b>Педагоги школы</b> - Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов,</li> <li>• Хороший психологический климат в коллективе</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Школьники</b> - Высокий уровень учебной мотивации у большинства школьников</li> <li>• Достижения учеников школы</li> <li>• Активное участие во внеурочных занятиях, мероприятиях</li> <li>• Здоровый образ жизни</li> <li>• <b>Партнерство-</b> Взаимодействие с родителями учащихся</li> <li>• Взаимодействие с общественными организациями</li> <li>• Сотрудничество со средствами массовой информации</li> <li>• Взаимодействие с другими учреждениями образования</li> <li>• Сотрудничество с объектами социокультурной среды школы</li> </ul>
9.	Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.	<p>Организационная структура управления ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова - это целостная система, предусматривающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единство управления</li> <li>• Единство подчинения</li> <li>• Принцип соответствия</li> <li>• Доступность</li> <li>• Принцип ориентированности</li> <li>• Планирование</li> </ul>

### 3.4 Сотрудничество с вузами

1. УГНТУ (класс УГНТУ);
2. ИРО РБ;
3. БГПУ им. М. Акмуллы (кафедра башкирского языка и литературы, прохождение педпрактики студентов в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова);
4. Музыкальное училище искусств;
5. Академия искусств им.З.Исмагилова.

### 3.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В 2022 учебном году в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова функционировало 11 различных кружков и секций с привлечением педагогов гимназии и из других образовательных учреждений. Все руководители объединений работали по своим программам. Количество



детей, пользующихся услугами дополнительного образования, составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности
1.	Духовно-нравственное
2.	Спортивно-оздоровительное
3.	Общекультурное
4.	Общеинтеллектуальное
5.	Социальное

В урочной форме обучающиеся имеют возможность посещать: Спортивные игры-5-9 кл, «Семьеведение» -8,10,11 кл., Финансовая грамотность –7, 8 кл., Функциональная грамотность – 5-9 кл., Занимательный русский язык – 5 кл., Занимательная математика – 6 кл., Математический практикум – 9 кл., Культура речи – 9 кл. ,Разговоры о важном – 5-11кл.,

Содержание внеурочной деятельности, таких как: участие в тематических классных часах, спортивные игры, в мире шахмат, участие в экологических акциях, театральная студия, участие в олимпиадном движении, участие в научно-практических конференциях, участие в дистанционных олимпиадах, юный инспектор, участие в тематических классных часах и диспутах, работа в музее, участие в деятельности ученического самоуправления, участие в общественно-полезных практиках создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие гармонично-творческой личности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на базе гимназии-интерната в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, танцевальном зале, тренажерном зале, музее, и путем организации выездов и пеших прогулок.

Для полной реализации потребностей детей в дополнительном образовании, для более полного развития склонностей и интересов учащихся создана хорошая материально-технической база.

### 3.6.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

#### 1.Средняя наполняемость классов

Учебный год	2 ступень ОО		3 ступень СО		Итого учащихся	Средняя наполняемость
	кол-во учащихся	средняя наполняемость	кол-во учащихся	средняя наполняемость		
2018 г.	290	20.7	42	21	332	20.7
2019 г.	290	20.7	42	21	332	20.7

2020 г.	290	20,7	51	17	341	20.5
2021 г.	253	19,4	58	14,5	311	18,2
2022 г.	271	18	44	14,6	315	18,5

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет гимназии. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета гимназии. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- состояние работы по выполнению всеобща: подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по

учебным предметам, дневников обучающихся;

– состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;

– состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

## 2. Степень обученности воспитанников

Учебный год	Число воспитанников	Успеваемость	Качество
2022 г.	323 на конец года	100%	55%

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова показывает стабильные показатели общей успеваемости.

## 3. Результат успеваемости и качества знаний по классам

Информация об успеваемости и качестве обучения

Класс	Кол.уч-ся на начало уч.года	Количество на конец год	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
							год
5А	18	17	1	8	4	100	50%
5Б	15	16	2	6	2	100	50%
6А	21	22	2	10	5	100	54,5%
6Б	21	17	2	5	4	100	50%
6В	22	21	1	10	1	100	52%
7А	20	18	3	4	2	100	40%
7Б	20	19	3	3	0	100	30%
7В	17	17	0	7	3	100	39%
8А	20	17	0	7	1	100	41%
8Б	21	19	0	8	2	100	42%
8В	23	22	2	8	1	100	45%
9А	17	15	1	2	1	100	30%
9Б	19	19	3	3	2	100	32%
9В	17	15	0	5	0	100	33%
Итого: 5-9 кл.	271	254	30	106	17	100%	41%
10А	15	19	0	7	1	100	50%

11А	11	10	0	4	4	100	36%
11Б	18	18	1	10	2	100	72%
10-11кл	44	47	8	5	4	100	52,6%
Всего 5 -11 кл.	<b>315</b>	<b>301</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	55,05%

#### 4. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместра и (полугодия).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместра (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам по выбору, профильным предметам.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзаменационные диктанты, тесты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку, обществознанию в 10 классах;

В целом с годовой промежуточной аттестацией справились все обучающиеся, показатели качества в большинстве 50% и выше.

предмет	Класс	Кач-во знаний	Успеваемость
		(%)	(%)
Русский язык	5а	57	100
Математика	5а	61	100
Англ. язык	5а	72,3	100
Математика	5б	24	100
Русский язык	5б	26	100
Англ язык	5б	63,1	100
Математика	5в	48,3	100
Русский язык	5в	36,4	100
Англ язык	5в	57,8	100
Русский язык	6а	57	100
Математика	6а	48	100
Англ язык	6а	57,1	100
Математика	6б	57	100
Русский язык	6б	57	100

Англ язык	6б	76,1	100
Математика	6в	55	100
Русский язык	6в	55	100
Англ яз	6в	65	100
Математика	7а	70	100
Русский язык	7а	70	100
Англ язык	7а	60	100
Математика	7б	50	100
Русский язык	7б	76	100
Англ язык	7б	65	100
Математика	7в	47	100
Русский язык	7в	73	100
Англ язык	7в	53	100
Матем	8а	38	100
Русский язык	8а	70	100
Англ язык	8а	70,6	100
Математика	8б	65	100
Русский язык	8б	55	100
Англ язык	8б	80	100
Математика	10	73	100
Русский язык	10	66	100
Общ-ие	10	73,3	100
Литература	10	85	100

## **5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

### **5.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

В 2022 году гимназию окончили 42 выпускников 9-х классов. 39 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 3 выпускника выпустились со справкой. Из 42 выпускников аттестат особого образца получили 2 чел.

#### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации основного общего образования в 9 классах 2022 года:***

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1.	Русский язык	4	19	19	0	42	3,66	100	54,7%
2.	Математика	1	6	16	5	42	3	88	16,7%
3.	Англ.яз	0	1	0	0	1	4	100	100%

4.	Обществознание	0	7	22	7	36	3	80,5	19,4%
5.	Биология	1	1	1	0	3	4	100	66,7%
6.	История	0	0	1	1	2	2,5	50	0%
7.	Химия	1	1	0	0	2	4,5	100	100%
8.	Информатика	0	9	22	2	33	3,1	93,9	27,2%

## 5.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 гимназию окончили 30 выпускников 11 класса, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав обязательный экзамен (русский язык) и математика, экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе за 2021-2022 учебный год:

№	Учебный предмет:	Кол-во уч-ся, принявших участие в ЕГЭ:	Из них не прошли минимал. порог		Максимальный балл		Минимальный балл:		Средний балл по РГИ	Получили более		
			Чел.	Б.	чел	Б.	чел	Б.		От 50-до 80б.	От 80-90 б.	От 90 б..
1.	Русский язык	30 чел.	0	0	1	89	1	326	59	32 чел.	1 чел	0
2.	Литерат	15 чел	4	7,1 2,1 6,1 9	1	60	7	38-496	39	1 чел	0	0
3.	Матем (проф)	3 чел	0	0	1	72	1	34	59	2 чел	0	0
4.	Матем.(база)	27чел	1	36	6	5	-	-	4	-	-	-
5.	Обществ	11 чел	2	28, 30	2	78	1	48	54	8 чел	0	0
6.	Химия	1чел.	0	0	1	75	0	0	75	1	0	0
7.	Биология	1 чел	0	0	0	0	1	39	39	0	0	0
8.	История	9 чел.	2	0,2 3	2	60	1	32	41	3	0	0

9.	Англ.яз ык	1 чел	0	0	1.	91	0	0	91	0	0	1
10	Информ атика	1 чел.	0	0	1	72	0	0	72	1чел.	0	0

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». ЕГЭ сдавали по 10 учебным предметам. Результаты ГИА в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом имеют динамику: по Русскому языку, Английскому языку, Матем.(проф). Снижение показателей наблюдаются по следующим предметам: Матем (база), Литература, Обществознание, История. Наилучшие показатели каждый год учащиеся демонстрируют по Русскому языку. Не прошедших минимальный порог – 9 выпускников: 2 чел - Обществознание, 1чел – матем.(база), 4 чел. –литература, 2 чел. – история. Наивысшие баллы показали по следующим предметам: Русский язык –89б., Информатика-72б, Обществознание -78б, Матем Проф – 72б., Химия – 75б, Англ.яз-91б. Наибольшим спросом среди предметов по выбору является –Литература, Обществознание. В целом все воспитанники РГИ получили аттестат зрелости.

#### Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

Наименование	2022 г.
Медаль «За особые успехи в учении» СОО	3
Аттестат особого образца по ОО	2
итого	5

Уч.год	ОО Аттестат особого образца:	СОО Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020г.	1) Мигранов Рафаель, 2) Аралбаева Камила, 3) Морозов Андрей, 4) Газимова Диана.	1) Гуссамов Рамазан, 2) Исаева Радмила, 3) Исанбаева Алсу, 4) Калмурзина Дильбар, 5) Ханнанова Алсу.
2020-2021г	1) Уразова Алиса, 2) Будякова Влада, 3) Янибаева Камилла	1) Арсланова Адель, 2) Муфазалова Алина
2021-2022г	1)Галиакберова Наркас , 2)Гиниятова Алина	1)Аралбаева Камила, 2)Морозов Андрей, 3) Кладова Анастасия

Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

#### 5.3. Информация о распределении выпускников 11 класса

Общее количество выпускников 11- х классов	<b>2022-30 ч.</b>
Из них поступило:	
1. В высшие учебные заведения ( всего)  - из них в вузы РБ  - в вузы РФ  -иное	ВУЗ: 11 чел – 36,6%  РБ: 6 (бюджет 4, коммерция 2) все очно – 54,5%  РФ: 5 (бюджет 4, коммерция 1) – 45,4%
2. Из них поступили на дневные отделения вузов -на бюджетной основе -на коммерческой основе	ССУЗ: 15 (бюджет-11ч., коммерция -3ч. )- 50%  Работают - 2чел. Служба в армии – 2чел. Музыкальный профиль -12 чел.(Вуз - 4 чел., Суз – 8 чел.)

### Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022 г.:

Общее кол-во выпускников 9- х классов	<b>2022 г. – 42ч.</b>	9а класс-17 чел.	9б класс -19 чел.
Из них в 10 класс РГИ	<b>12</b>	5	7
Сузы:	<b>22</b>	12	10
Из них муз профиль:	<b>9</b>	4	5



В другие ОУ:	0	0	0
Пересдача ОГЭ в сентябрьские сроки	9	5	4
Со справкой о том, что прослушан курс ООО, продолжили обучение в 9 классе	3	1	2

Таким образом, трудоустройство выпускников осуществлено на 100%.

## 6. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР):

Целью проведения ВПР является:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Вследствие этого учителя –предметники координируют свою деятельность согласно результатам ВПР, выявляют пробелы в знаниях обучающихся, определяют вид аналогичных заданий с целью коррекционной работы. Используют аналогичные задания в срезовой диагностической работе по предметам. ВПР в 2022 году был перенесен на осень на основании письма Рособрназора от 21.01.2022 [N 02-12](#) "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 [N 01-28/08-01](#) «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». В связи с этим наблюдается снижение успеваемости и качества, а также на снижение качества повлияло новая форма проведения ВПР ( в компьютерной форме).

№	Предмет	2020 г.		2021 г.		2022г	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач
1	Биология	100	52,2	100	66	90,34	60,3
2	География	100	59,3	100	75	100	65,6
3	Обществознание	100	63,1	100	41	100	55,68
4	История	100	66,8	100	73,2	83,95	25,8
5	Русский язык	100	50,8	100	58,7	90,7	36
6	Физика	100	71,2	100	-	100	72
7	Математика	100	60,6	100	57,8	94	42,5
8	Английский язык	100	89,1	100	95	98,3	62
9	Химия	100	80	100	50	100	93,5

## 7. Формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. На основании нормативно-правовых документов

Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжения Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утверждена «Дорожная карта по формированию функциональной грамотности» гимназии. Одним из условий работы является прохождение курсов повышения квалификации. За истекший период 2022 года курсы прошли 8 педагогов гимназии. Согласно графику обучающиеся выполняют задания по формированию функциональной грамотности на сайте (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по всем направлениям.

### **Мероприятия в рамках освоения финансовой грамотности**

Дата	Класс	Мероприятие
сентябрь 2022	6 класс	Конкурс рисунков «Береги семейный бюджет»
2022-2023 уч.год	7-8 классы	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»
октябрь 2022	6-7 классы	Викторина «Знатоки финансовой грамотности»
2022	7-8 классы	Конкурс видеороликов «Осторожно, мошенники»
23.09.22	9а	Онлайн-урок ЦБ РФ «Искусственный интеллект в стартапах»
30.11.22	9б	Онлайн-урок ЦБ РФ «Платить и зарабатывать банковской картой» Сертификат
23.12.22	9в	Лекция: « Правовая грамотность»

Таким образом, формирование метапредметных, личностных, предметных результатов обучающихся организуются как в урочное, так и внеурочное время.

### **8. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Результаты обучающихся ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ):

#### **- Школьный этап**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2022-2023	202	39	41

(сентябрь-октябрь 2022г.)			
---------------------------	--	--	--

**- Муниципальный (городской) этап**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2022-2023 (ноябрь-декабрь 2022г.)	54	0	3 (биология – 1, обществознание – 1, экономика – 1)

№	Предмет	Количество участников	Результат
1	Французский язык	3	Участие
2	Астрономия	1	Участие
3	Русский язык	1	Участие
4	Право	4	Участие
5	Экономика	4	1 призер
6	Биология	24	1 призер
7	Обществознание	4	1 призер
8	Физкультура	3	Участие
9	Математика	2	Участие
10	Физическая культура	3	Участие
	Химия	5	Участие
<b>Итого:</b>		54	3 призера

Призерами муниципального этапа ВОШ стали:

- биология: Мещерякова Александра (9В), учитель Мелихова А.Ф.
- обществознание: Зинаттуллина Камила (9Б), учитель Исламгулова И.Р.
- экономика: Хайруллина Элина(9Б), учитель Исламгулова И.Р.

**Участие в олимпиаде школьников на Кубок Гагарина**

2022-2023 (ноябрь-декабрь 2022г.)

**по классам**

Класс	Школьный этап		
	всего	призеры	победители
5а	16	1	8
5б	12	2	1
6а	12	8	1
6б	11	4	2
6в	34	11	6
7а	13	2	6
7б	17	3	1
7в	9	2	3
8а	9	1	1
8б	3	0	1

8в	65	22	10
Итого	201	56	40

### по предметам

Предмет	Школьный этап		
	всего	призеры	победители
Матем-ка	30	12	5
Русский язык	36	15	4
Литература	9	1	2
Биология	16	3	3
История	18	5	4
Физкультура	31	4	8
Информатика	5	0	1
Английский язык	13	3	3
Музыка	10	2	2
География	9	3	3
Обществознание	14	4	2
Башкирский язык	9	4	3
Астрономия	1	0	0
Итого	201	56	40

### - Информация по участию в олимпиадах, НПК и конкурсах

№	Наименование	Этап	Результат
1.	Всероссийская XIII Северо-Восточная олимпиада школьников	Республиканский	1 призер, 5 номинаций
2.	НПК, посвященная 80-летию образования ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова	Республиканский	2 участника
3.	Межрегиональная олимпиада по башкирскому (родному) языку и литературе и по башкирскому языку как государственному языку РБ	Муниципальный	1 победитель
4.	Межрегиональная олимпиада по башкирскому (родному) языку и литературе и по башкирскому языку как государственному языку РБ	Республиканский	1 победитель
5.	Всероссийская проектная сессия для школьников «Сохранение природного и культурного богатства России» г.Санкт-Петербург	Всероссийский	2 участника
6	Международный форум к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия г.Казань	Международный	1 участник

По итогам участия в конкурсах, соревнованиях, НПК, олимпиадах учебный цикл имеет следующие показатели

1. Всероссийский уровень: 1;

2. Международный уровень: 1;
3. Региональный уровень: 3

### **- Информация по участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах**

№	Название	Результат
1	VII Всероссийская межшкольная языковая НПК «Наука.Языки.Будущее»	3 призера
2	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Россия!».	3 участника
3	Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов»	Участники 5-9 классы
4	Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»	3 место
5	Международный конкурс «Урал батыр – достояние человечества»	1 участник
6	Культурный марафон мода и технологии 2022, привлечении учащихся в рамках марафона	Участники -8 классы
7	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1 участник
8	Олимпиада по финансовой грамотности	Участники 7 классы
9	Республиканский конкурс чтецов.	1 участник
10	VII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	3 место
11	Республиканский конкурс «Жизнь и творчество З.Биишевой»	2 место
12	Международная олимпиада по тюркским языкам	3 место
13	Республиканский конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича	1 участник
14	Военно-патриотический конкурс творческих работ «Связь поколений».	1 участник
15	Конкурс видеороликов «Один день из жизни гимназии»	2 место

### **5.7. Анализ работы по информатизации**

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет (установлена система контентной фильтрации), к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский блок.

Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 60% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют два компьютерных класса. Регулярно обновляется материально-техническая база (проекторы, принтеры, МФУ и прочее).

За 2022 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- полная инвентаризация техники;
- списано неисправное техническое оборудование;
- замена и обслуживание компьютерной техники на рабочих местах в кабинетах.

В сентябре всеми учителями информатики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Алексеева Э.А., Маркелов Е.И.). В кабинетах информатики установлена система контентной фильтрации.

Сайт гимназии – гбоурги.рф содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни гимназии, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей. Ведутся сайты предметных методических объединений, сайты воспитателей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, онлайн-конференции для учащихся и педагогов. Во время дистанционного обучения педагоги гимназии использовали в своей работе средства организации конференций (Skype, Zoom, Discord и другие) и различные платформы: Якласс, РЭШ (Российская электронная школа), МЭШ (Московская электронная школа), МЭО (Московское электронное образование) и др.

#### **5.8. Деятельность по направлению - Информационная безопасность.**

В 2022 году по основным направлениям Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей проведены следующие мероприятия:

- 1) Организация контроля за обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика в ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова (приказ, утвержден регламент доступа в сеть Интернет, должностные инструкции, журнал контроля контентной фильтрации)
- 2) Проверен библиотечный фонд на предмет выявления продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей (в том числе о национальной, классовой, социальной нетерпимости, рекламе алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганде социального, расового, национального и религиозного неравенства, насилия, жестокости, порнографии, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения).
- 3) Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту, используемых в образовательном процессе.
- 4) Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов» практикумов) для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.

-совещание «Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся», «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет», «Безопасный Интернет», «Информатизация как одно из условий современного образования», «Соблюдение информационной безопасности при использовании персональных данных в сети «Интернет» и др.;

- вебинары «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»;
  - педагогические советы «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности и развития детей в информационном пространстве детей»;
  - заседания методических объединений по изучению нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по применению приёмов безопасной работы в сети «Интернет», созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в гимназии и дома.
- 5) Организация занятий педагогами по медиабезопасности.  
При обучении детей безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:
- 1) Тематические уроки на темы «Какие существуют риски при пользовании Интернетом и как их можно снизить», «Вирусы», «Безопасный интернет», «Мы - умные пользователи Интернет», «Правила общения в Интернет»;
  - 2) Дискуссии с демонстрацией презентаций и видеороликов «Безопасность аккаунтов», «Безопасность онлайн - платежей» и др.;
  - 3) Беседы «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого», «Детские Интернет-браузеры»;
  - 4) Классные часы «Твоя информационная безопасность. Опасности интернета - правда или ложь», «Интернет без бед», «Безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья»;
  - 5) Психолого-педагогические тренинги, интерактивная викторина «Что я знаю о безопасной работе в сети «Интернет»;
  - 6) Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети «Интернет» и при использовании мобильной связи», «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»;
  - 7) Тестирование на портале единыйурок.дети;
  - 8) Подготовка и защита проектов «Безопасный Интернет», «Кибербуллинг, Мобильный Интернет», «Персональные данные (специальные, биометрические, цифровые «большие данные»», «Сайты-подделки», «Анонимность в сети».
  - 9) Урок цифры «Искусственный интеллект в старпах»
- 6) Участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, акциях по проблемам информационной безопасности. Это:
- книжные выставки «Негативное влияние агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения», «Компьютер, безопасность и дети»;
  - конкурсы рисунков «Твои права в онлайн-среде», «Дети в Интернете»;
  - викторина «Мой безопасный Интернет» во время декады математики, физики и информатики;
  - игры в рамках декады информатики «Безопасный Интернет», «Путешествие с основами информационной безопасности»;
  - конкурсы презентаций «Основы безопасности в сети «Интернет», «Золотые правила безопасности в Интернете».
- В октябре-ноябре 2022 г. прошёл Единый урок безопасности в сети Интернет в 7-11 классах.
- 7) Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях).
  - 8) Обновление на сайте гимназии информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Подготовила Ягудина Г.К., Будакова О.В. заместитель директора по УР, учитель информатики

### 3.7. Анализ качества кадрового обеспечения

#### 1. Квалификация работников

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектован педагогическими работниками учебной деятельности. В школе-интернат трудятся 25 педагогических работника, также 1 внутренний, 2 внешних совместителя. Качество педагогических кадров – одно из главных ресурсов, способствующих достижению поставленных задач. Из 25 учителей- предметников:

#### Мониторинг профессионального уровня учителей

Кол-во	Без квал.категории	Первая категория	Высшая категория
25	-	5	20
%	-	20 %	80 %

#### Мониторинг наград и званий учителей

Кол-во	Заслуженный учитель РБ	Отличник образования РБ	Грамота РФ	Грамота РБ
25ч.	1	6	3	4

Ф.И.О.	Наименование званий
Исламгулова Ильмира Радиковна, учитель истории	Кандидат исторических наук, 2005г.
Сакиева Альфия Ураловна, учитель математики	Кандидат физико –математических наук, 2013г.
Маллагалимова Лилия Канафовна, учитель рус.языка	Кандидат педагогических наук, 2014г.
Итого:	3 чел.

#### Количественный и качественный состав педагогических работников. Соответствие к квалификационным требованиям

ШМО	Без категории	1 категория	Высшая категория
учителей башкирского языка и литературы	-	-	2
учителей русского языка, литературы	-	1	5
учителей истории обществознания	-		2
учителей математики, физики и информатики	-	2	4



учителей английского языка	-	2	1
учителей естественного цикла	-		2
учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры			4

Рост профессионального мастерства определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования профессиональных компетенций, который осуществляется раз в три года через прохождение предметных курсов, а также по актуальным вопросам современного образования. Кроме очного обучения курсов, педагоги выбирают и дистанционное обучение.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Этому способствуют и новые формы работы: проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы, индивидуальная работа.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом-графиком и заявками, с учетом потребности педагогического работника.

## 2. Мониторинг профессиональной переподготовки учителей

Кол-во	Курсы повышения
25	25
%	100%

Из 25 учителей на конец 2022г. прошли профессиональную переподготовку-16 чел, что составляет от общего количества учителей: 64%. Прошли аттестацию из 25 учителей -5 чел.

Таким образом, квалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса - одно из обязательных и первостепенных условий для успешной реализации образовательного учреждения по ФГОС.

## IV. Научно – методическая работа педагогического коллектива

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методический совет и методические объединения учителей.

**Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»**

### Направления методической работы

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

2. Информационное обеспечение образовательного процесса
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Совершенствование методов отслеживания качества образования
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
9. Систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

Формы методической работы:

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Обучающие семинары
- Открытые уроки
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели и декады
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Педагогический мониторинг

#### Руководители школьных методических объединений:

- Виноградова В.Е. – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы;
- Исламгулова И.Р. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания;
- Басырова Ф.Р. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики;
- Султанова А.Ф. – руководитель ШМО учителей иностранного языка и родных языков;
- Саррахова З.Г. – руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
- Кидрасова Р.З. – руководитель ШМО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры.

В гимназии ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Проводится школьный конкурс «Учитель года».

Одним из главных показателей научно – методической работы считается работа школьных методических объединений. Системная организация работы МО была поставлена на хорошем уровне. Руководителями МО составлен годовой план работы, определены планы самообразования учителей – предметников. По итогам работы составляется ежегодный мониторинг эффективной работы МО. Своевременно проводятся предметные декады, раскрывающие творческий потенциал всех воспитанников. Во время тематических предметных декад учителя демонстрируют свои внеклассные мероприятия, конкурсы, открытые уроки. Организуются открытые уроки, методические выступления по актуальным вопросам образовательного процесса, совещания МО, обобщение опыта учителей на уровне ШМО, гимназии, республики.

В течение года учителя показали для своих коллег открытые уроки:

№	Предмет, тема	Учитель	Класс
1	Башкирский язык. Урок по произведению Я.Хамматова «Салават»	Атангулова Р.А.	8Б
2	Башкирский язык. «Сыбар тауык. Сифат»	Худайбердина Г.З.	5А
3	Литература. «Лирика А.С. Пушкина»	Нигматуллина А.А.	9Б
4	Русский язык. Подготовка к написанию сочинения по картине Ю.Ракши «Проводы в ополчение»	Виноградова В.Е.	8А
5	Литература. «Творчество Н. Гоголя»	Муллагалиева Л.К.	10
6	Литература. «Лирика В. Маяковского»	Арсланова Э.М.	11Б
7	Математика. Урок обобщения и систематизации знания по теме «Степень с целым отрицательным показателем»	Басырова Ф.Р	8Б
8	Математика. Тригонометрические уравнения	Салимова Р,Р	10А
9	Математика. Деление дробей. Урок повторение.	Арасланова А.Т.	6Б
10	Физика. Изменение агрегатных состояний	Магашева А. М	8В
11	Английский язык. «Время праздников»	Султанова А.Ф.	6А
12	Английский язык. «Семейные праздники»	Файзуллина С.Н.	5Б
13	Английский язык. «Миссис Клаус»	Ягудина Г.К.	7А
14	Французский язык. «Праздники и традиции во Франции. Рождество»	Божко О.Н.	6Б
15	Обществознание. «Виды юридической ответственности»	Исламгулова И.Р.	10Б
16	Физическая культура. «Опорный прыжок через козла, согнув ноги и ноги врозь»	Амирова Л.Ф.	8В
17	Химия. «Азотная кислота»	Саррахова З.Г.	9В
18	Английский язык. Игры. Настоящее простое и настоящее длительное время	Султанова А.Ф.	6А
19	Технология. «Построение гексогонов для пэчворка Бабушкин сад»	Кидрасова Р.З.	8А
20	Технология «Технология снятия мерок»	Кидрасова Р.З.	5А

21	Технология. «Крепеж для различных поверхностей»	Швецов П.В.	5А
22	Открытый урок «Смута в Российском государстве»	Мухамедьяров А.Р.	7В
23	Открытый Урок - суд на Александром Вторым. «Освободитель или тиран?»	Прокшина Л.Р.	9А

### Участие педагогов в образовательных мероприятиях

№	Мероприятие	Учитель	Результат
1	Семинар для учителей башкирского языка и литературы «Инновационные методы развития творческого мышления у одаренных обучающихся при подготовке к олимпиадам по башкирскому языку и литературе»	Атангулова Р.А	Участие
2	Мастер-класс «Небанальный урок. От метаконцепта к метатексту: в поисках новых смыслов» для учителей и студентов БГПУ им.М.Акмуллы	Муллагалиева Л.К.	Участие
3	Мастер-класс на Республиканском семинаре для учителей башкирского и русского языка “Использование интерактивных технологий при изучении русского языка в диалоге культур”	Муллагалиева Л.К.	Благодарственное письмо
4	Республиканская научно-практическая конференция «Аксаковские чтения». Выступление с докладом на конференции в рамках конкурса разработок уроков учителей <a href="https://youtu.be/119Fd3IKVJ0">https://youtu.be/119Fd3IKVJ0</a>	Муллагалиева Л.К.	1 место
5	Региональный проектный семинар «Формула образования», «PEDLAB» Мастер-класс «В поисках метапредметности: концепты как центры притяжения смыслов»	Муллагалиева Л.К.	Благодарственное письмо
6	IV Съезд Ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ). Г.Москва	Муллагалиева Л.К.	Сертификат участника семинара
7	Выступление с мастер-классом «Изучение метапредметных понятий на уроках словесности» в лицее 2 г. Дюртюли	Муллагалиева Л.К.	Благодарственное письмо
8	Всероссийский студенческий конкурс «Учитель будущего поколения России». Спикер на интеллект-шоу «Классные элементы»: «Образовательная история «Роль вопроса в познании»	Муллагалиева Л.К.	Участие

9	XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме «Будущее в наших руках»	Кидрасова Р.З.	Онлайн-участие
10	Методическая разработка урока по технологии для 8х классов Раздел «Декоративно-прикладное творчество» Ткачество на лентоткацком станке. Возрождение народных ремесел. Конкурс – «Учитель года-2022»	Кидрасова Р.З.	Диплом-2 степени
11	X Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы», тема: Обучение и развитие	Кидрасова Р.З.	Сертификат
12	Региональный семинар "Формула образования"	Кидрасова Р.З.	Сертификат
13	Международный конкурс «Урал батыр – достояние человечества»	Худайбердина Г.З.	Участник
14	Публикация в журнал “Учитель Башкортостана”: “Башкорт эзэби эсэрзэрэндэ финанс грамоталылык”, “Хэзерге Урал батыр”.	Худайбердина Г.З.	Статьи в журнале
15	«Лучшие практики в сфере патриотического воспитания в Республике Башкортостан. Сборник сценариев» Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Мир без границ»	Кидрасова Р.З.	Публикация напечатана в сборнике <a href="https://vk.com/patriotism.eagle">https://vk.com/patriotism.eagle</a> в разделе
16	Публикация статьи «От слова к смыслу» в газете «Республика Башкортостан»	Муллагалиева Л.К.	Статья в газете <a href="https://youtu.be/119Fd3IKVJ0">https://youtu.be/119Fd3IKVJ0</a>
17	Всероссийский форум учителей музыки «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка».	Халимова Р.Р.	Участник
18	Размещение авторского материала «Активизация творческого мышления на уроке английского языка» в электронном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»	Ягудина Г.К.	Сертификат <a href="http://www.vestnikprosveshheniya.ru">www.vestnikprosveshheniya.ru</a>

Работа методического совета гимназии строилась в соответствии с годовым планом.

Проведено 3 заседания во втором полугодии 2021-2022 учебного года и 2 заседания в первом полугодии 2022-2023 учебного года, 3 методических семинара по темам: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования», «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации», «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника».

Запланированы и проведены в первом полугодии 2022-2023 учебного года 2 тематических педагогических совета гимназии по темам: «Качество образования: основные проблемы и перспективы развития РГИ на 2022-2023 учебный год», «Совершенствование качества

образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Преподаватели активно участвуют во всероссийских, республиканских, городских научно-практических конференциях в дистанционном формате. Педагоги участвуют в онлайн-вебинарах, семинарах, внедряют полученные знания, инновационные формы и новые технологии на своих уроках.

Таким образом, работа Методического совета школы, Методических объединений способствуют созданию повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС нового поколения.

Подготовила Ягудина Г.К., Алексеева Э.А. замдиректора по УР, УВР

## **V. Результаты деятельности гимназии**

### **5.1. Анализ деятельности библиотеки**

#### **Работа школьной библиотеки:**

Библиотека гимназии в течение учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Библиотека гимназии — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (художественно-методическая литература, учебные пособия, справочники, периодика, интернет ресурсы).

#### **Основные цели библиотеки в 2022 году**

1. Осуществление государственной политике в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОО; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды. Воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

### **Задачи библиотеки**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах
2. Формирование у учителей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску. Отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
5. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
6. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя.
7. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Фонд художественно-методической литературы составляет 10992 экз.

Фонд учебной литературы – 5572 экз.

Объем мультимедийного и цифрового фонда – 269 экз.

В течение 2022 года были приобретены:

- Учебники и учебные пособия в количестве – 656 экз.

Периодические издания, выписываемые ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова:

#### **газеты:**

- Башкортостан (на башкирском языке);
- Республика Башкортостан;

- Йәншишмә (на башкирском языке);
- Действие;
- Киске Өфө (на башкирском языке).

#### **Журналы:**

- Башкортостан укытыусыһы (на башкирском языке);
- Вестник образования;
- Директор школы;
- Аманат (на башкирском языке);
- Мир техники;
- Эрудит;
- Мастерица.

#### **Работа по сохранности фонда:**

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. С обучающимися была проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех обучающихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

#### **Работа с библиотечным фондом:**

В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Концепция развития школьной библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова;
- суммарные книги учет фондов библиотеки;
- инвентарные книги (6 штук);
- папка «Накладные приема книг»;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- картотека учета художественно-методической литературы;
- картотека учета печатных СМИ;
- читательские формуляры;
- журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- акты проверки фонда библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова на предмет отсутствия литературы с экстремистским содержанием, внесенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

#### **Показатели библиотечной статистики за 2022/2023 учебный год:**

1. *Общее количество читателей: 387, из них:*



- Обучающиеся - 303

- Прочие - 84

№ п/п				Количественные показатели	
1.	Учет состава читателей и посещаемости	Всего читателей	V-VII классы	1712	4181
			VIII-IX классы	1502	
			X-XI классы	899	
			Прочие	68	
		Количество посещений	5974		
2.	Учет выдачи книг, периодических изданий, справочников, справок	Всего выдано	11678		
		Художественно-методич. лит.	3247		
		Учебники и учебные пособия	5646		
		В том числе на башк. яз.	319		
		Периодич. изд./справочники	1410		
		Интернет	1262		
		Справки	711		
		Худ./метод. лит. на башк. яз.	664		

**Мероприятия, проведенные в библиотеке ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова:**

4. 20.02.2022 «День Защитника Отечества». 30 обучающихся (5-7 кл.)
5. 08.04.2022 Акция «Книги Донбассу». 35 обучающихся (5-11 кл.)
6. 11.09.2022 «Знакомство с библиотекой». 32 обучающихся (5-7 кл.)
7. 25.09.2022 «Конкурс рисунков «Древняя Уфа». 10 обучающихся (5-6 кл.)
8. 23.10.2022 «День рождения Г.С. Альмухаметова». 22 обучающихся (5-6 кл.)
9. 25.12.2022 «День конституции РФ и РБ». 24 чел. (5-7 кл.)

**Книжные выставки, организованные в библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в 2021/2022 учебном году.**

**Ежемесячные выставки к знаменательным датам**

**ЯНВАРЬ**

27 января - День снятия блокады Ленинграда  
29 января – **160 лет** со дня рождения писателя **А. П. Чехова** (1860–1904).

## **ФЕВРАЛЬ**

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

23 февраля – День защитника Отечества

## **МАРТ**

8 марта – Международный женский день

20 марта – День образования Башкирской советской республики

## **АПРЕЛЬ**

2 апреля – Международный день детской книги

12 апреля – День космонавтики.

## **МАЙ**

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День победы (76-ая годовщина)

25 мая – Последний звонок

## **СЕНТЯБРЬ**

1 сентября – день знаний

3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – День [Бородинского сражения](#) российской армии под командованием [М. И. Кутузова](#) с [французской армией](#), произошло 26 августа ([7 сентября](#)) 1812 года

11 сентября – День [победы](#) российской эскадры под командованием [Ф. Ф. Ушакова](#) над турецкой эскадрой у мыса [Тендра](#), произошло 28—29 августа ([8—9 сентября](#)) [1790 года](#)

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем [Дмитрием Донским](#) над [монголо-татарскими войсками](#) в [Куликовской битве](#), произошло 8 сентября 1380 года

## **ОКТАБРЬ**

1 октября – Международный день пожилых людей

– Международный день музыки

5 октября – День Учителя в России

11 октября – День Республики Башкортостан

26 октября – Международный день школьных библиотек

## **НОЯБРЬ**

4 ноября – День народного единства

7 ноября - День проведения [военного парада на Красной площади](#) в городе [Москве](#) в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины [Великой Октябрьской социалистической революции](#) (1941 год)  
29 ноября – День матери

## **ДЕКАБРЬ**

1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом  
– День [победы](#) русской эскадры под командованием [П. С. Нахимова](#) над турецкой эскадрой у мыса Синоп, произошло 18 [\(30\) ноября 1853 года](#)  
3 декабря – день неизвестного солдата  
5 декабря – День начала контрнаступления [советских войск](#) против немецко-фашистских войск в [битве под Москвой](#) в 1941 году  
9 декабря – День героев России  
10 декабря – Международный день прав человека  
12 декабря – День Конституции Российской Федерации  
24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан  
– День [взятия турецкой крепости Измаил](#) русскими войсками под командованием [А. В. Суворова](#), произошло 11 [\(22\) декабря 1790 года](#)  
31 декабря – Новогодние праздники

### **Ежемесячные выставки к юбилейным датам**

#### **писателей и поэтов Башкортостана:**

**11 января** – 85 лет со дня рождения Рашита Шакура (Шакурова Рашита Закировича) (род. в 1937 г.), филолога, поэта, публициста, доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РБ, заслуженного работника культуры БАССР, лауреата премий им. Акмуллы, им. Р. Гарипова, кавалера ордена Салавата Юлаева

**12 февраля** – 90 лет со дня рождения Гарипова Рами Ягафаровича (1932–1977), поэта, переводчика, народного поэта Башкортостана, лауреата премии БАССР им. Салавата Юлаева

3. 75 лет со дня рождения Гариповой Т.Х. 22 сентября
4. 60 лет со дня рождения Каиповой Л.З. 3 октября
5. 95 лет со дня рождения Исхакова В.М. 7 октября
6. 115 лет со дня рождения Габдуллы Амантая. 23 декабря
7. 105 лет со дня рождения Назара Наджми. 5 февраля
8. 95 лет со дня рождения Ангама Атнабаева. 23 февраля
9. 130 лет со дня рождения Дауыта Юлтыя. 18 апреля

### **Ежемесячные выставки к юбилейным датам**

#### **российских писателей и поэтов:**

### 16 января

- 155 лет со дня рождения **Викентия Викентьевича Вересаева**, русского, писателя, переводчика, литературоведа (1867–1945).

### 15 марта

- 85 лет со дня рождения **Валентина Григорьевича Распутина**, русского писателя и публициста (1937–2015).

### 31 марта

- 140 лет со дня рождения **Корнея Ивановича Чуковского**, русского писателя, критика и переводчика (1882–1969).

### 6 апреля

- 210 лет со дня рождения **Александра Ивановича Герцена**, русского публициста, писателя, педагога, философа (1812–1870).

### 10 апреля

- 85 лет со дня рождения **Беллы Ахатовны Ахмадулиной**, русской поэтессы, писательницы и переводчицы (1937–2010).

### 16 мая

- 135 лет со дня рождения **Игоря Васильевича Северянина**, русского поэта (1887–1941).

### 21 мая

- 150 лет со дня рождения **Надежды Александровны Тэффи (Лохвицкой)**, русской писательницы, поэтессы, и мемуаристки (1872–1952).

### 28 мая

- 145 лет со дня рождения **Максимилиана Александровича Волошина**, русского поэта (1877–1932).

### 29 мая

- 235 лет со дня рождения **Константина Николаевича Батюшкова**, русского поэта (1787–1855).

### 31 мая

- 130 лет со дня рождения **Константина Георгиевича Паустовского**, русского писателя (1892–1968).

1. 130 лет со дня рождения Марины Цветаевой. 8 октября
2. 125 лет со дня рождения Ильи Ильфа. 15 октября
3. 135 лет со дня рождения Самуила Маршака. 3 ноября
4. 170 лет со дня рождения Дмитрия Мамина-Сибиряка. 6 ноября
5. 85 лет со дня рождения Успенского Э.Н. 10 декабря
6. 140 лет со дня рождения Алексея Толстого. 10 января
7. 85 лет со дня рождения Высоцкого В. 25 января
8. 150 лет со дня рождения Пришвина М.М. 4 февраля
9. 240 лет со дня рождения Жуковского В.А. 9 февраля
10. 115 лет со дня рождения Полевого Б.Н. 17 марта
11. 155 лет со дня рождения Максима Горького. 28 марта
12. 200 лет со дня рождения Островского А.Н. 12 апреля
13. 140 лет со дня рождения Демьяна Бедного. 13 апреля

Таким образом, библиотека ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в 2022 году провела плодотворную работу по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывала помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах. Развивала у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя: обучала пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Совершенствовала традиционных и осваивала новые библиотечные технологии. Обеспечивала возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказывала методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Проводила внеклассные мероприятия на базе источников информации, имеющихся в библиотеке. Развивала содержательное общение между пользователями, воспитывала культуру общения.

Подготовил Мухамедьяров А.Р., педагог-библиотекарь

## **5.2. Анализ деятельности воспитательной части**

### **5.2. Анализ деятельности воспитательной части**

В воспитательной деятельности гимназии прослеживаются следующие направления:

- Социально-психологическая диагностика
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- (самоуправление в школе и в классе)
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями и воспитателями
- Внутришкольный контроль

Цель воспитательной работы:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась через организацию деятельности следующих блоков:

- Система работы с педагогическими кадрами.
- Система работы с воспитанниками.
- Система работы органов детского самоуправления.
- Система работы с родителями.
- Внутришкольный контроль.

#### I. Система работы с педагогическими кадрами

Формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические объединения;
- Работа педагогов по самообразованию;
- Открытые воспитательные занятия, классные часы, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ воспитательных занятий, классных часов, уроков;
- Педагогический и внутришкольный мониторинг;
- Психолого – педагогические чтения;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению воспитательных занятий, классных часов.

Одними из наиболее важных звеньев методической работы с педагогическими кадрами, связанной с вопросами организации системы воспитания в школе – интернате является методическое объединение воспитателей.

Целью работы методического объединения воспитателей на новый 2021/2022 учебный год является «Совершенствование работы воспитателей, расширение знаний о формах и методах обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний, воспитанности и гражданственности обучающихся».

Кол-во воспитателей 21, из них:

- 5 воспитателей – воскресных,
- 5 воспитателя - внешних совместителя,
- 3 воспитателя - внутренних совместителя.

Мониторинг профессионального уровня воспитателей

Кол-во				КПК воспитателей				Без квал. категории				Первая категория				Высшая категория			
2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
21	21	21	21	3	9	6	4	7	1	1	1	2	7	5	3	11	13	15	17
10	10	10	10	15	43	29	19	33	5	5	5	9,	33	24	15	52	62	71	81
0	0	0	0	%	%	%	%	%	%	%	%	5	%	%	%	%	%	%	%

За истекший период было проведено 5 заседаний МО воспитателей, на которых прослушали:

ФИО воспитателя	Тема выступления	Форма работы
Харитонов А.С.	«Аутагрессия»	Практикум

Кучукова А.А.	«Формирование понимания взаимосвязи ведения ЗОЖ, экологической культуры человека и экологического качества окружающей среды»	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
Абдульманова Т.В.	«Итоги работы педагогического коллектива воспитателей за 2021-2022 учебный год»	Отчет руководителя МО
Абдульманова Т.В.	«Ознакомление с планом работы МО воспитателей»	Обсуждение планов
Ганиева Г.А.	«Формирование у обучающихся жизненно важных личностных духовно-нравственных качеств»	Тема самообразования

### ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Название	Дата проведения	Класс	ФИО воспитателя
«Широка ты, Масленица»	март 2022г.	5-11 классы	Асадулина М.Г.
«Тепло сердец для милых мам»	24.11.2022	8-е классы	Билалова А.Ю.
«Этикет. Правила поведения. Культура одежды»	14.10.2022	7б	Габидуллина И.С.
Встреча с участником СВО с А. Ихсановым	26.10.2022	5б	Ганиева Г.А.
«Жизнь и творчество Г.Альмухаметова»	21.10.22	9а	Кучукова А.А.
Открытое общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	27 октября 2022 года	5а, 5б, 7в классы	Гильманова Э.М. Ганиева Г.А. Назибуллин М.М.
Малый зал РГИ : мероприятие по основам безопасности и соблюдения ПДД	11.09.2022г.	5, 6, 7 класс	Абдульманова Т.В.

В работе воспитателей одной из главных задач является проведение СМП. Ее организация – важный элемент педагогического процесса.

Внутришкольный контроль показал:

1) Организация – начало самоподготовки во всех классах своевременное, в 18:00, на доске имеется расписание уроков на следующий день с домашним заданием. У обучающихся имеются учебные принадлежности. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий обучающиеся выбирают по собственному усмотрению.

2) Поведение - воспитатели контролируют дисциплину в классе и выполнение домашнего задания. В кабинетах в основном рабочая обстановка.

3) Контроль за выполнением домашнего задания: воспитателями 5-7 классов осуществляется индивидуальная работа, оказывается помощь при выполнении трудных заданий. В каждом классе есть помощники, которые организуют групповую проверку выполненного домашнего задания, уделяется внимание взаимопомощи. Всеми воспитателями ведется журнал учета выполнения домашнего задания.

Контроль выполнения домашнего задания и посещения уроков-онлайн продолжается и в периоды перехода обучения на дистанционный режим.

#### Участие воспитателей в дистанционных конкурсах, соревнованиях

Название	Дата	ФИО	Результат
Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец Про»	Декабрь 2022 года	Благодарность куратору	Назибуллин М.М.
Этнографический диктант	07.11.2022	Сертификат	Ганиева Г.А., Муллагалимова А.Р., Кучукова А.А., Габидуллина И.С., Назибуллин М.М.

#### Участие воспитателей в вебинарах и семинарах

Тема	Дата	Результат	ФИО
«Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для обучающихся педагогических ВУЗов и педагогов (преподавателей) образовательных организаций.	22.08.2022г.	Сертификат	Билалова А.Ю.
Как держать баланс: тело –нервы 10 лайфхаков для педагогов	17.02.2022г.	Сертификат	Билалова А.Ю.
«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Ноябрь 2022г.	Сертификат	Все воспитатели
Форум «Стань выше с Вышкой!»	21-22.10.2022г.	Сертификат участника	Назибуллин М.М.
II Всероссийский форум классных руководителей	22–23.10.2022г.	Сертификат участника	Назибуллин М.М.
Вебинар постфорума «Стань выше с Вышкой!» на тему «Что формирует формирующее оценивание?»	28.11.2022г.	Сертификат участника	Назибуллин М.М.
Вебинар «Безопасность в зимние каникулы»	23.12.2022г.	Сертификат	Назибуллин М.М.
Семинар «Конфликты между учителями и родителями: причины,	24.12.2022г.	Сертификат	Назибуллин М.М.



техники и приемы управления» в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»			
---	--	--	--

Классными руководителями и воспитателями в соответствии с общешкольным планом составлены индивидуальные планы работы с классами.

Исходя из выше сказанного, в 2022 -2023 учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
- 2.Активизировать участие воспитателей в городских, республиканских всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- 3.Продолжить взаимодействие с социально–педагогической, психологической школьными службами.
4. Расширить использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

## II. Система работы с воспитанниками.

Классные руководители и воспитатели работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители и воспитатели ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классными руководителями и воспитателями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Во всех классах были проведены и организованы:

- традиционные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда с приглашением ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда, Дню 8 Марта и Дню защитника Отечества, Празднование Нового года, День учителя, День здоровья, День знаний, Последний звонок;
- конкурс строя и песни (Волкова С.С.), Зарница (Волкова С.С. совместно с Большим советом);
- классные часы по поведению при ЧС, пожарах, террористической угрозе и инструктажи;
- посещения музеев, театров.

Обучающиеся принимали активное участие в флешмобах: «День национального костюма», «Мое национальное блюдо», «Гордись здоровьем своей улыбки», «Внимание-дети», по эпосу «Урал-Батыр», приуроченного к Дню Республики Башкортостан. Старший хор гимназии

принял участие в флешмобе, посвященного открытию памятника Герою России, генерал-майору М.Шаймуратову.

С целью дать возможность детям выразить свое единство с детьми из разных регионов, в частности с детьми из Донбасса, обучающиеся гимназии приняли участие в эстафете «Бег гармонии», в рамках которой был организован сбор рисунков детей для выставки рисунков «Гармония глазами детей».

Во исполнение п.3 ч.1 ст.3 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий Разговоры о важном» в гимназии классными руководителями с 1 сентября 2022г. проводятся еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. В этом направлении стали традиционными конкурсы «Зарница», смотр строя и песни с приглашением представителей Росгвардии (педагог-организатор ОБЖ).

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 с 1 сентября 2022г. в гимназии введена традиция вноса (поднятия) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан под исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан в начале каждой учебной недели. Права вноса (поднятия) Государственных символов удостоиваются лучшие обучающиеся гимназии.

В декабре 2022 г. творческий коллектив обучающихся (духовой оркестр, ансамбль барабанщиц, инструменталисты, вокалисты) и преподавателей организовал патриотический концерт в поддержку сформированного отряда бойцов оперативного назначения им. С.Юлаева.

В рамках профориентационной работы была организована встреча с представителями театрального факультета Уфимского государственного института искусств имени Загира Исмагилова.

Встречи подобного рода способствуют повышению профессиональной ориентации учащихся, дают им широкие возможности для выбора будущей профессии.

В рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья большое внимание уделялось организации двигательной активности обучающихся.

Проводились прогулки на свежем воздухе, особенно с пятиклассниками, которые прошли адаптацию к новым для них условиям. Воспитатели и классные руководители держали в поле зрения каждого воспитанника по определению особенностей его характера, темперамента, опирались на положительные качества, оказывали повседневную помощь в трудных ситуациях. В рамках «Недели здорового питания» была организована встреча с шеф-поваром из г. Москва Григорием Мосиным.

Большое внимание в гимназии уделяется работе по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности, вредных привычек. В рамках данного направления делегация, в состав которой входили педагог-психолог, зам.директора по ВР, обучающиеся 9 и 8 классов, приняла участие в форуме по вопросам профилактики преступлений среди несовершеннолетних «Профилактика. Безопасность. Дети». В ходе форума были организованы площадки по направлениям, на которых обсуждались вопросы буллинга, аутоагрессивного поведения.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Прием воспитанников в кружки (секции) осуществляется на основе свободного выбора обучающимися. Каждый может посещать два и более кружка разной направленности.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, проводилась работа по следующим направлениям:

Спортивные игры – Ситников О.А., Шашки – Ишметов Р.Р., Драмкружок «Ялкын» - Лукманов И.Ф., «Умелые ручки» – Кидрасова Р.З., «Курай» (юные журналисты) – Худайбердина Г.З.), «Музееведение» - Прокшина Л.Р, группа барабанщиц – Лугаманов Р.Р., народные танцы «Кристалл» - Аралбаева Г.Р., «Камерный оркестр» - Хасаншин А.Д.

Обучающиеся гимназии также посещали кружки дополнительного образования Республиканского детского эколого-биологического центра: «Юные биологи», «Шахматы»; Республиканского центра детского туризма: РБ: «Школа выживания», «Краеведение», «Декоративно-прикладное искусство».

#### Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
День здоровья – спортивные соревнования	школьный	16 сентября 2022г.	8в класс	3 место	Билалова А.Ю. 8в
Новогодний полонез	школьный	28 декабря 2022г.	8в Амирова З. Афлятунов Р. Ахунова Н. Ахунов Б. Биканасова М. Валеев А.	II место	Билалова А.Ю. 8в
Республиканском детском фестивале-конкурсе чтецов «Читают дети обо всем на свете» (Донья кинлеге-балалар кунелендэ).	республ	21декабрь 2022г.	Валеев Азамат 8в	Гран-при	Билалова А.Ю. 8в
Конкурс и викторина от журнала «Аманат»	республ	сентябрь 2022	Белова Лиза 7б	Благодарственное письмо и удостоверение юного	Худайбердина Г.З.

				корреспондента	
День Здоровья	школьный	16.09.2022	76 10 участников	2 место	Ягудина Г.К., Габидуллина И.С. 76
Лучшее оформление кабинета на Новый Год	школьный	26.12.2022	76 класс	участник	Габидуллина И.С. 76
День Здоровья	школьный	16.09.2022	56 10 участников	1 место	Кидрасова Р.З., Ганиева Г.А. 56
Мисс Осень	школьный	26.10.2022	Надршин Тимур Зиннатов Альмира	Номинация «Мисс и Мистер Очаровани е»	Ганиева Г.А. 56
Лучшее оформление кабинета на Новый Год	школьный	26.12.2022	56	грамота	Ганиева Г.А. 56
Бал-Маскарад танец - Мазурка	школьный	28.12.2022	56	грамота	Ганиева Г.А. 56
День здоровья – спортивные соревнования	школьный	16 сентября 2022г.	9а	1 место	Кучукова А.А.
«Осенний бал»	школьный	26.10.22	9а	1 место	Кучукова А.А.
Новогодняя полька	школьный	28.12.22	9а	2 место	Кучукова А.А.
Всероссийская онлайн олимпиада «4 ноября – Праздник	<b>Всероссийская</b>	05 ноября 2022 года	7в Кириянов Николай	Диплом победителя 2ое место	Назибуллин М.М.

страны и свободы»					
Урок безопасности – 2022 организованный Группой компания «Просвещение»	Безопасность в социуме	Ноябрь – Декабрь 2022 года	Гаянова Рада	116 (70%) сертификат	Назибуллин М.М.
	Противодействие терроризму		Кирьянов Николай	146 (93%) сертификат	
			Пименов Денис	126 (80%) сертификат	
	Правила дорожного движения		Гаитбаева Разиля	146 (93%) сертификат	
			Кусямишев Арслан	136 (87%) сертификат	
			Мустафина Эльмира	106 (67%) сертификат	
			Мануваров Линар	86 (53%) сертификат	
			Муфтахитдинова Гульфия	76 (47%) сертификат	
			Махиянова Русалина	116 (73%) сертификат	
			Идельбаева Айгиза	126 (80%) сертификат	
			Кужина Элина	136 (87%) сертификат	
Ильясов Фидан		136 (87%) сертификат			
«День здоровья» – спортивные соревнования	школьный	16 сентября 2022г.	7 – е классы	I место	Якупова Г.А.

### III. Система работы органов детского самоуправления.

Также в гимназии организована работа Школьного ученического самоуправления.

Основным органом самоуправления является Большой совет, координирующий работу малых Советов отдельных классов. Были поставлены следующие задачи, касающиеся организации работы органов детского самоуправления:

- сплочение детского коллектива;
- создание атмосферы понимания собственной значимости для каждого ребенка;
- развитие детской инициативности и ответственности;
- содействие в самоутверждении и самореализации воспитанников через участие в общешкольных мероприятиях, линейках, деятельности кружков и секций.

Большой совет осуществлял различные рейды: по санитарно-гигиеническому состоянию комнат, внешнему виду и т.д.; также организовал выборы Президента гимназии, инаугурацию Президента, День здоровья, соревнования среди 5-х классов «В здоровом теле-здоровый дух», Новогодний бал-маскарад, «Уютно как дома».

#### IV. Система взаимодействия с родителями.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Исходя из сказанного, определяются цели, задачи, направления, критерии, организационно-педагогические основы системы работы педагогического коллектива школы с родителями.

Цель: сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей.

Формы работы с родителями:

- Организация совместных дел.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Родители обучающихся активно принимают участие в жизнедеятельности гимназии: посещают уроки общеобразовательного и музыкального циклов, самоподготовку, следят за выполнением детьми общешкольных правил.

В декабре 2022г. родительский комитет стал инициатором патриотической акции в поддержку отцов, братьев, выполняющих задачи СВО. Родители закупили носки, а дети написали письма с пожеланиями.

В «Единые дни открытых дверей» родители посещают столовую, знакомятся с системой питания в гимназии, участвуют в дегустации блюд из школьного меню.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

На основе анализа можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «педагог – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства воспитателя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям, воспитателям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления, а также вовлечения в КТД с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

#### V. Основными направлениями контроля воспитательной работы являются:

- контроль за ведением документации и отчетности;
- контроль работы с учащимися и их родителями;
- посещение администрацией классных и воспитательных часов;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Поводя итоги воспитательной работы за 2022 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось

количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Подготовила Мелихова А.Ф., заместитель директора по ВР

### **5.3. Анализ деятельности по музыкальному образованию**

Музыкальный цикл в гимназии включает в себя 7 отделов, на которых на конец года обучается 305 обучающихся.

На отделе духовых и ударных инструментов – 150 обучающихся.

На отделе спец. фортепиано – 62 обучающихся. Из них 2 учащихся имеют вторую специальность.

На отделе народных инструментов - 34 обучающихся (2 уч-ся доп. инструмент).

На отделе башкирских инструментов- 27 обучающихся (13 уч-ся доп. инструмент).

На отделе струнных инструментов – 32 обучающихся.

На конец года успеваемость составила 92,8% качество 69,5%

Степень обученности учащихся 4,5.

Успевают на «5» – 89 учащихся, на «5» и «4» - 168 учащихся, с 1 «3» - 48 учащихся.

Работа ведется согласно образовательным программам. В конце каждого семестра были проведены технические и академические зачеты, результаты которых отражены в официальных ведомостях. Были успешно проведены государственные экзамены в 9 и 11 классах.

Министерством образования и науки РБ, для привлечения талантливых детей из регионов РФ для обучения в инновационных образовательных организациях РБ был проведен межрегиональный фестиваль «Белем» в г. Нязепетровске Челябинской области и в Екатеринбурге свердловской области и курганской области. Фестиваль был проведен в очном формате.

Преподаватели спецдисциплин гимназии вошли в состав делегации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по проведению Межрегионального фестиваля образования «Белем», который прошел в Свердловской, Челябинской и Курганской областях. В состав делегации вошли: преподаватели Ишмухаметов А.А., Байрамгулов Н.С. и директор РГИ им. Г. Альмухаметова Халиков Р.Р.

С 18 по 20 февраля 2022 года преподаватели вошли в состав делегация Министерства образования и науки РБ для участия в мероприятиях посвященных 90-летию Рами Гарипова.

Успешно подтвердили звание Образцовый духовой оркестр «Уфимские фанфары» под руководством заслуженного деятеля искусств РБ Нигматзянова Фанзира Файзрахмановича и Образцовый хор «Гармония» руководитель Юхина Марина Анатольевна.

Присвоено звание «Образцовый» Эстрадному духовому оркестру РГИ им. Г. Альмухаметова.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. На всех отделах состоялись открытые уроки, были сделаны доклады по рефератам и методическим разработкам преподавателей спецдисциплин, прошли лекции-концерты и



мероприятия внутри классов, велась активная профориентационная работа с обучающимися. В течение года проводились взаимопосещения уроков преподавателями.

Так же была организована и проведена внутришкольный конкурсы среди отделов гимназии:

Фортепианный отдел - Внутришкольный конкурс юных пианистов

Отдел народных инструментов - Внутришкольный конкурс «Народные узоры»

Струнный отдел - Внутришкольный конкурс «Волшебные струны»

Отдел хорового дирижирования и пения - Внутришкольный конкурс «Песни народов России» посвященный Году культурного наследия народов России.

Впервые был проведен школьный конкурс ансамблевой музыки «Весенние нотки», в котором приняли активное участие все отделы музыкального цикла.

В целях профориентационной работы с обучающимися были организованы следующие выездные мероприятия:

- 24 ноября учащиеся гимназии приняли участие в мастер-классах в рамках конкурса В.Т. Спивакова

- Обучающиеся струнного отдела посетили прослушивания Международного фестиваля – конкурса скрипачей Владимира Спивакова.

- Отделом хорового дирижирования и пения было организовано посещение Оперы Г. Берлиоза «Осуждение Фауста» Гастроли Астраханского театра оперы и балета

- Обучающиеся отдела народных инструментов прослушали музыкальную сказку «Морозко» в исполнении оркестр народных инструментов.

- Концерты НСО РБ

- Мастер-класс для учащихся ДШИ №1 г Белебей отделения «Духовые инструменты» в рамках профориентационной работы. Мастер-класс провели Садыков А.М. и Хисамутдинов Ф.В.

- Открытый урок в Уфимском училище искусств (колледж) Усманова Д., Закирова Л., Гарипова Н., март 2022г.

- На базе РГИ им. Г. Альмухаметова было организовано проведение молодежного форума исполнителей имени А.Г.Шнитке "Светлый ангел" с мастер-классом Сергея Крылова.

В целях содействия деятельности образовательных организации были заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Центром развития талантов Республики Башкортостан «Аврора», с ФГБОУВО «Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова и с ГБУДО «Республиканский центр культуры учащейся молодежи».

Кроме того, наши учащиеся и преподаватели активно участвовали в общественно-политической, социальной, творческой жизни Республики и за её пределами. Освещая и показывая все самые лучшие, достойные, нравственные традиции гимназии, сложившиеся

десятилетиями. Это участие нашего прославленного духового оркестра «Уфимские фанфары» под руководством заслуженного деятеля искусств РБ Нигматзянова Фанзира Файзрахмановича, на открытие монументального памятника в честь легендарного командира 112 Башкавдивизии, герою России генералу М. Шаймуратову и защитникам нашего отечества, так же участие духового оркестра «Уфимские фанфары» на первом открытом Республиканском фестивале авторской песни «Боевая высота». Фолк-этно группа «Арман» под руководством Заслуженного работника культуры РБ Байрамгулова Н.С. впервые приняли участие в Республиканском мероприятии посвященный памяти детям блокадного Ленинграда. Наши преподаватели и учащиеся совместно с управлением ГИБДД по РБ и Администрацией ГО г.Уфа приняли активное творческое участие в Республиканском проекте безопасности дорожного движения «В центре внимания дети». Так же приняли участие на Научно-практической конференции посвященный 100-летию Федерации профсоюзов РБ. Силами администрации, преподавателей и учащихся гимназии реализовали патриотическую концертную программу для поднятия боевого духа батальона оперативно-тактического назначения им. Салавата Юлаева для СВО.

### **Анализ деятельности работы отдела духовых и ударных инструментов**

На отделе обучается 150 учащихся.

Работа ведется по 10 специальностям:

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1.Труба    | 6.Кларнет              |
| 2.Тромбон  | 7.Саксофон             |
| 3.Валторна | 8.Флейта               |
| 4.Баритон  | 9.Фагот                |
| 5.Гобой    | 10.Ударные инструменты |

Обучение ведут 19 преподавателей по вышеуказанным специальностям.

90% из преподавательского состава имеют Первую или Высшую квалификационную категорию, а также звания Республиканского и Российского значения.

На отделе духовых инструментов работает четыре оркестра:

- 1 Подготовительный- дирижер. Ишбердин Ф.Х.
- 2 Младший оркестр - дирижер Альбеков И.Ю.
- 3 Средний оркестр - дирижер Галяутдинов Ф. Р., заслуженный работник культуры РБ
- 4 Старший оркестр «Уфимские фанфары» - Нигматзянов Ф. Ф., заслуженный деятель искусств РБ

Старший оркестр «Уфимские фанфары» под руководством Нигматзянова Ф. Ф. является неоднократным лауреатом Международных, Региональных и Всероссийских конкурсов и активным участником мероприятий, проводимых по линии Министерства Образования и науки РБ и Министерства Культуры РБ.

На методических заседаниях Духового отдела решались актуальные вопросы, зачитывались рефераты и методические разработки. Велась активная концертная и конкурсная деятельность. Были проведены уроки, в рамках летней профильной смены «Аврора-Арт».

### **Анализ деятельности работы отдела башкирской музыки**

На отделе обучаются всего 27 учащихся, из них по специальности 14 учащихся, как дополнительный инструмент обучение проходят 13 обучающихся.

Успеваемость: за год 100%, процент качества 100%, СОУ 4,8%.

Отделом регулярно проводятся открытые уроки, классные лекции-концерты. Ведется активная научно-методическая работа. Преподаватели Байрамгулов Н.С. и Ишмухаметов А.А. являются активными участниками выездных мастер-классов проводимых по линии

Министерства Образования в соседних регионах (Челябинская, Свердловская, Курганская области)

Был проведен Мастер-класс доцента кафедры традиционного музыкального исполнительства УГИИ им. З.Исмагилова Елкибаева Венера Ражаповича, для обучающихся по классу курая, думбыры, кыл-кубыза – апрель 2022г.

Состоялась творческая встреча с заслуженным артистом РФ, народным артистом РБ, основателем Национального оркестра народных инструментов РБ Гайзуллином Рамилем Мавлитовичем – апрель 2022г.

Прошел мастер-класс с деканом факультета БМ, доцент УГИИ им. З.Исмагилова, заслуженный артист РФ, народный артист РБ, лауреат премии Салавата Юлаева - Азат Аиткуклов.

Преподавателями УГИИ им. З. Исмагилова совместно с преподавателями отдела ведется активная профориентационная работа с выпускниками гимназии. Также преподаватели и учащиеся отдела активно участвуют в выездных концертах.

#### **Анализ деятельности работы отдела струнных инструментов**

На отделе обучается 32 человека, % успеваемости – 100%, качества – 100% , СОУ 4,5

Учебная работа осуществлялась согласно учебным программам. Зачеты, экзамены, контрольные уроки проводились по графику. Учебно-методическая работа по плану утвержденному администрацией. Активно проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков преподавателями отдела

Концертно-лекционная работа.

Сольный концерт и концерт учащихся отдела класс преподавателя Тонигольда Д. – апрель 2022г.

Отчетный концерт - май 2022г.

Учащиеся отдела струнных инструментов посетили прослушивания Международного фестиваля –конкурса скрипачей Владимира Спивакова и концерты МСО РБ. Открытые уроки

Мастер-класс профессора УГИИ им.З.Исмагилова Низиуллиной Г.Г.

Мастер-класс. Преподаватель Тонигольд Д.А. Тема: «Колористические приемы игры на скрипке» «Работа над штрихами в классе скрипки»

Велась активная концертная и конкурсная деятельность. Были проведены уроки, в рамках летней профильной смены «Аврора-Арт»

#### **Анализ деятельности работы отдела теории музыки**

На отделе были проведены итоговые контрольные уроки и экзамены для 9 и 11 классов.

Продолжалась работа над введением инновационных технологий преподавания теоретических дисциплин с использованием интерактивной доски и ноутбуков в нотном редакторе МУЗескор относящегося к группе свободного программного обеспечения.

Открытый урок для преподавателей-теоретиков на одну из самых актуальных тем "Интерактивная доска в практике преподавания теоретических дисциплин". – преподаватель Халимова Р.Р. – февраль 2022г.

Подготовили и провели познавательную музыкально-интерактивную игру среди учащихся 7, 8 классов на тему: "Узнай народный музыкальный инструмент" посвященную Году культурного наследия народов России – преподаватели Щевелева А.В. и Шагивалиева Л.М. – октябрь 2022г..

В течение года неоднократно были проведены лекции по профориентации среди 9-11 классов.

Проводилась работа по взаимопосещению преподавателей с последующим обсуждением на заседаниях отдела.

Велась активная работа по подготовке и участию в теоретических олимпиадах.

На заседаниях отдела ежемесячно обсуждалась успеваемость учащихся. Преподаватели отдела сотрудничали с воспитателями, классными руководителями и преподавателями по специальности в целях повышения уровня успеваемости учащихся.

### **Анализ деятельности работы отдела хорового дирижирования и пения**

На отделе обучаются 132 учащихся по следующим спецдисциплинам: хор – 98 учащихся, хоровое дирижирование -12 учащихся, хороведение 12 учащихся, вокал – 54 учащихся.

На отделе работает 4 преподавателя по предметам: хоровое пение, хоровое дирижирование, хороведение, вокальный ансамбль и постановка голоса. Успеваемость 100%, качество 100%, СОУ – 4,8.

Проведены зачеты по хоровому дирижированию контрольные уроки по предметам отдела, результаты которых отражены в официальных ведомостях.

На отделе регулярно проводятся открытые уроки, классные лекции-концерты. Ведется активная научно-методическая работа.

Отдел принял активное участие концертной и конкурсной деятельности и в организации и проведении профильных смены по музыке «Аврора- Арт».

Преподавателями УУИ совместно с преподавателями отдела велась активная профориентационная работа с выпускниками гимназии. Также преподаватели и учащиеся приняли активное участие в конкурсах где показали высокие результаты.

### **Анализ деятельности работы отдела народных инструментов**

На отделе обучаются 34 учащихся. Работают 4 преподавателя по 3 специальностям: баян, аккордеон, домра. Успеваемость 100%, качество 100%, СОУ – 4,5.

Активно ведет образовательную деятельность Оркестр башкирских народных инструментов.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. На заседании методического объединения ОНИ был заслушан реферат преподавателя Тонковой О.М. «Методология выявления и развития креативно-творческого потенциала одаренных обучающихся в ДМШ». В течение 3 триместра проводились взаимопосещения уроков преподавателями Тонковой О.М. и Мужипова Р.Р.

Преподаватель отдела Аллаярова Р.А. была в составе жюри Республиканского конкурса юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»

Отдел принял активное участие в организации и проведении профильных смены по музыке «Аврора- Арт» и в концертной деятельности гимназии .

### **Анализ деятельности работы фортепианного отдела**

На отделе обучаются 62 учащихся, общий курс фортепиано изучают 257 учащихся. Работают 12 преподавателей. Успеваемость 100%, качество 100%, СОУ – 4,6.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. Состоялись 3 открытых урока преподавателей Мусаваровой Т.З., Трофимовой Л.И., Ефремовой М.Ю., Федяевой Н.А.

Учащиеся и преподаватели отдела приняли активное участие в концертной и конкурсной деятельности.

Отдел принял активное участие в организации и проведении профильных смены по музыке «Аврора- Арт».

На фортепианном отделе был проведен открытый внутришкольный конкурс юных пианистов. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся .

Необходимо отметить активное участие преподавателей отделов конкурсах и концертах

#### **В апреле 2022 года состоялись следующие отчетные концерты:**

- Отчетный концерт фортепианного отдела;
  - Отчетный концерт Отдела духовых и ударных инструментов;
  - Отчетный концерт Отделов башкирских инструментов, струнного и отдела народных инструментов;
  - Отчетный концерт отдела хорового дирижирования и пения;
  - Концерт для родителей детей первого года обучения и подготовительного оркестра;
- Завершился учебный год Праздничной линейкой «Последний звонок»

#### **Выездные мероприятия:**

- Финал Первого телевизионного конкурс юных музыкантов «Елькан» на сцене государственного концертного зала «Башкортостан».
- Открытие музея Газиза Альмухаметова в Каюргазинском районе РБ.
- Российский чемпионат по автомногоборью среди юношей и девушек.
- Торжественная церемония награждения победителей и призеров Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи.
- ИРО РБ. Торжественное мероприятие по подведению итогов Республиканского профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации РБ»
- Финал первого республиканского педагогического марафона «Соты»
- Торжественное мероприятие посвященное 45-летию Октябрьского района.
- Закрытие конкурса «Воспитатель года» ИРО РБ
- Концерт Образцового духового оркестра «Уфимские фанфары» ДК поселок Караидель, Караидельского района РБ.
- «Парад оркестров» в рамках Международного фестиваля «Путешествие в Джазленд»
- «Урок мужества» посвященный Дню Великой Победы Уфимский ЮИ МВД России
- Аэродром Первушино - «Весна победная»
- Праздничный парад посвященный Дню Великой Победы на площади Ленина ГО г.Уфа.

#### **Результаты участие преподавателей в конкурсах:**

- II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2022» г.Москва, преподаватели Белобородова О.В., Бергазова В.А. - Диплом лауреата 1 степени.
- II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2022» г.Москва, преподаватели Гильмутдинова А.З., Гизатуллина Н.Ф., Галимова А.Ф., Ефремова М.Ю. - Диплом лауреата 1 степени.
- VI Открытый Международный фестиваль-конкурс "Музыка народов мира" г. Уфа, преподаватель Галимова А.Ф. - Лауреат I степени.
  
- II Международный конкурс пианистов "Европа-Азия" г.Уфа, преподаватель Галимова А.Ф. - Лауреат II степени.
  
- VIII Республиканский конкурс-фестиваль культур "Наследие" г. Уфа, преподаватель Галимова А.Ф.- Лауреат I степени.
  
- Международный конкурс инструментального, вокального искусства Творческий успех г.Казань, преподаватели Галимова А.Ф., Ефремова М.Ю. - Лауреат I степени.
  
- II Международный конкурс вокального и инструментального исполнительства «MUSICORUM» г.Москва, преподаватели Гильмутдинова А.З., Гизатуллина Н.Ф., Галимова А.Ф., Ефремова М.Ю. - Диплом лауреата 1 степени.
- Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Золотая лестница» г.Стерлитамак, преподаватели Белобородова О.В., Бергазова В.А. - Диплом лауреата 1 степени.
- Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств г.Санкт-Петербург, преподаватели Белобородова О.В., Бергазова В.А. - Диплом лауреата 1 степени.
- VII Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде» г.Казань, преподаватели Белобородова О.В., Бергазова В.А. - Диплом лауреата 1 степени.

**Преподаватели и учащиеся показали высокие результаты участия  
в конкурсах различного уровня**

<b>Результаты участия в конкурсах 2022 год</b>			
<b>№</b>	<b>Фамилия имя участника Название коллектива</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат участия</b>
<b>1</b>	Хурматова Сунита Преподаватель Ишмухаметов А.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г.Санкт- Петербург	Диплом лауреата 2 степени Хурматова Сунита
<b>2.</b>	Латыпов Тимур Преподаватель Валиахметов Н.Н.концертмейстер Эрфольг К.Р.	V Всероссийский муз.конкурс «Инструментальное творчество»	Диплом лауреата 1 степени

3.	Латыпов Тимур Преподаватель Валиахметов Н.Н.концертмейстер Эрфольг К.Р.	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» г.Санкт- Петербург	Диплом лауреата 1 степени
4.	Галяутдинов Аскар Полушкин Антон Преподаватель Валиахметов Концертмейстер Фатыхова Г.Г..	Всероссийский муз.конкурс «Инструментальное творчество»	Диплом лауреата 2 степени
5.	Зарипова Азалия Преподаватель Мусаварова Т.З.	Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству В.А.Моцарта г.Москва	Лауреат 1 степени
6.	Хайретдинова Регина Преп. Султанова А С Конц. Галимова А Ф	Всероссийский конкурс «Уральские Фанфары»	Лауреат III ст.
7.	Хайретдинова Регина Преп. Султанова А С Конц. Галимова А Ф	Международный конкурс «Браво Маэстро»	Лауреат II ст.
8.	Сакина Линера Преп. Бычков В М Конц. Галимова А Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Лауреат III ст.
9.	Соловьев Роман Преп. Семенов В В Конц. Гизатуллина Н Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Лауреат III ст.
10.	Ахмадишин Тимур Преп. Хисамутдинов Ф В Конц. Галимова А Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Лауреат II ст.
11.	Мирсаев Риза Преп. Валеев М А Конц. Гизатуллина Н Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	дипломант
12.	Галиуллин Сагит Преп. Бикбулатов М Х Конц. Гизатуллина Н Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	дипломант
13.	Григорьева Елизавета Преп. Умергалин А М Конц. Галимова А Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Дипломант
14.	Исянов Аскар Преп. Семенов В В Конц. Гизатуллина Н Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Лауреат II ст.
15.	Зарипов Тимур Преп. Хисамутдинов Ф В Конц. Галимова А Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Лауреат III ст.
16.	Сайтумиров Радмир Преп. Искандаров Т Х Конц. Галимова А Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	дипломант
17.	Морозов Андрей Рябычин Д А Конц. Гизатуллина Н Ф	Всероссийский конкурс «Уральские фанфары»	Диплом за участие

18.	Латыпов тимур Преп.Валиахметов Н Н Конц. Эрфолыг К Р	VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	дипломант
19.	Латыпов Тимур Преп. Валиахметов Н Н Конц. Эрфолыг К Р	V Всероссийский конкурс «Инструментальное творч»	Лауреат I ст.
20.	Полушкин Андрей Преп. Валиахметов Н Н Конц. Фатыхова Г Г	V Всероссийский конкурс «Инструменталь. Творч.»	Лауреат II ст.
21.	Галаятдинов Аскар Преп. Валиахметов Н Н Конц. Фатыхова Г Г	V Всероссийский конкурс «Инструмент. Творч.»	Лауреат II ст.
22.	Полушкин Андрей Преп. Валиахметов Н Н Конц. Фатыхова Г Г	Международный фестиваль-конкурс « страна талантов»	Лауреат I ст.
23	Галаятдинов Аскар Преп. Валиахметов Н Н Конц. Фатыхова Г Г	Международный фестиваль-конкурс « Страна талантов»	Лауреат I ст.
24	Латыпов Тимур Преп. Валиахметов Н Н Конц. Эрфолыг К Р	Международный фестиваль-конкурс « Страна талантов»	Лауреат I ст.
25	Полушкин Антон Преп. Валиахметов Н Н Конц. Фатыхова Г Г	II Международный конкурс Исполнительского мастерства « Браво маэстро»	Лауреат III ст.
26	Аглямова Назгуль Преподаватель Бычков М.В. концертмейстер гиляутдинова А.З.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Диплом участника
27	Гайнуллин Альфир Преподаватель Садыков А.М. Гизатуллина Н. Ф.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Диплом участника
28	Загидуллин Радмир Преподаватель Бычков М.В. Концертмейстер Гильмутдинова А.З.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Дипломант
29	Галимов Ильнур Преподаватель Валеев М.А. Гизатуллина Н.Ф.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Дипломант
30	Минигулов Дмитрий Преподаватель Семенов В.В. Концертмейстер Эрфолыг К.Р.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Лауреат 2 степени
31	Сайтумиров Радмир Преподаватель Искандаров Тагир Хурматович Концертмейстер Гильмутдинова А.З.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Дипломант



32	Сакина Линера Преподаватель Бычков М.В. Концертмейстер Гильмутдинова А.З.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Диплом участника
33	Шайхаттарова Энже Преподаватель Искандаров Т.Х. Концертмейстер Гильмутдинова А.З.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ
34	Ансамбль Хайруллин Элина Мещерикова А. Преподаватель Белобородова О.В. Бергазова В.А.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Диплом учасиника
35	Яйбаева Камила (преп.Ефремова М.Ю.)	II Международный конкурс инструментальной музыки «Золотое наследие классики»	Диплом лауреата 2 степени
36	Шайдуллина Сафия (преп.Ефремова М.Ю.)	II Международный конкурс инструментальной музыки «Золотое наследие классики»	Диплом лауреата 1 степени
37	Мещерякова Александра (преп.Бергазова В.А.)	Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству Ф.Шопена г.Москва	Диплом лауреата 1 степени
38	Хайруллина Элина (преп.Белобородова О.В.)	Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству И.С.Баха г.Москва январь 2022 г.	Диплом лауреата 2 степени
39	Гатина Сабира (преп.Федяева Н.А.)	Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века г.Москва	Диплом лауреата 1 степени
40	Шайдуллина Сафия (преп.Ефремова М.Ю.)	II международный конкурс исполнительского искусства г.Москва	Диплом лауреата 2 степени
41	Миниахметова Азалия (преп.Белобородова О.В.)	II международный конкурс исполнительского искусства г.Москва	Диплом лауреата 2 степени
42	Миниахметова Азалия Гайсина Дина (преп.Белобородова О.В. Бергазова В.А.)	V Открытый городской конкурс башкирской инструментальной музыки «От истоков к мастерству» г.Уфа	Диплом лауреата 3 степени

43	Хайруллина Элина Мещерякова Александра (преп.Белобородова О.В. Бергазова В.А.)	V Открытый городской конкурс башкирской инструментальной музыки «От истоков к мастерству» г.Уфа	Диплом лауреата 2 степени
44	Миниахметова Азалия (преп.Белобородова О.В.)	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Золотая лестница» г.Стерлитамак	Диплом лауреата 2 степени
45	Сагидуллина Алина (преп.Бергазова В.А.)	VII Международный фестиваль- конкурс «Путь к Вифлеемской звезде» г.Казань	Диплом лауреата 2 степени
46	Хайруллина Элина Мещерякова Александра (преп.Белобородова О.В. Бергазова В.А.)	VIII Всероссийский фортепианный детско-юношеский конкурс «Чайковский.Из века в век...» ДШИ №2 г.Ижевск	Диплом лауреата 3 степени
47	Альмухаметова Адиля Федотов Захар (преп.Амирханова Е.Н.)	II Международный конкурс инструментальной музыки «Золотое наследие классики»	Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 1 степени
48	Муртазина Элина (преп.Амирханова Е.Н.)	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты-2022» г.Москва	Диплом лауреата 3 степени
49	Ансамбль Хайруллин Элина Мещерикова А. Преподаватель Белобородова О.В., Бергазова В.А.	Всероссийский фортепианный конкурс «Чайковский из Века в Век»	Лауреа 3 степени
50	Ахмадишин Тимур Преподаватель Фаттыхова Г.Г.	Открытый Международный фестиваль-конкурс «Музыка народов Мира на фортепиано» посвящается 100-летию со дня рождения З. Исмагилова	Лауреат 2 степени
51	Латипов Линар Преподаватель Кутлова Г.Ш.	Региональный конкурс-фестиваль татарской и башкирской музыки им. Р. М. Бакирова	Лауреат 3 степени
52	Хурматова Сунита (преп. Ишмухаметов А.А.)	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г. Санк – Петербург	Лауреат 2 степени
53	Хисматова Айзиля(преп. Ишмухаметов А.А.)	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г. Санк – Петербург	Лауреат 2 степени
54	Исянгужина Шакира (преп. Ишмухаметов А.А.)	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г. Санк – Петербург	Лауреат 1 степени
55	Абзелилова Назгуль (преп. Байрамгулов Н.С.)	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г. Санк – Петербург	Лауреат 1 степени

56	Латыпов Тимур (преп. Байрамгулов Н.С.)	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г. Санк – Петербург	Лауреат 2 степени
57	Сайтов Тимур (преп. Байрамгулов Н.С.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на Башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 3 степени
58	Абзелилова Назгуль (преп. Байрамгулов Н.С.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на Башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Дипломант
59	Имаев Ильнур (преп. Байрамгулов Н.С.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 1 степени
60	Шафиков арслан (преп. Байрамгулов Н.С.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Дипломант
61	Усманова Динара (преп. Ишмухаметов А.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 3 степени
62	Хурматова Сунита (преп. Ишмухаметов А.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Дипломант
63	Исянгужина Шакира (преп. Ишмухаметов А.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 3 степени
64	Усманова Динара (преп. Мухаметдинова Э.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 3 степени
65	Закирова Лиана (преп. Мухаметдинова Э.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 2 степени
66	Гарипова Нурия (преп. Мухаметдинова Э.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	дипломант
67	Дуэт Закирова Лиана и Усманова Динара (преп. Мухаметдинова Э.А.)	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Г. Сулейманова г. Уфа	Лауреат 3 степени
68	Кунакулов Расим Преп Мужипов Р.Р,	Открытый республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах им. Г. Сулейманова	Лауреат 3 степнени

69	Бузанова Эльвина Преподаватель Тонигольд Д.А. Концертмейстер Васильева Н.В.	Международного конкурса «Страна талантов» г.Санкт-Петербург	лауреат 1 степени
70	Авхадеева Айсылу Преподаватель Тонигольд Д.А. Концертмейстер Васильева Н.В.	Международного конкурса «Страна талантов» г.Санкт-Петербург	лауреат 1 степени
71	Алимбекова Аделина Преподаватель Тонигольд Д.А. Концертмейстер Васильева Н.В.	Международного конкурса «Страна талантов» г.Санкт-Петербург	лауреат 3 степени
72	Штуканова Анфиса Преподаватель Тонигольд Д.А. Концертмейстер Васильева Н.В.	Международного конкурса «Страна талантов» г.Санкт-Петербург	лауреат 3 премии
73	Шайхитдинова Н. Преподаватель Влеева Т.А. Концертмейстер Гизатуллина Н.Ф.	Школьный конкурс скрипачей и виоланчелистов «Волшебные струны»	лауреат 2 степени
74	Ахунова С. Преподаватель Влеева Т.А. Концертмейстер Гизатуллина Н.Ф.	Школьный конкурс скрипачей и виоланчелистов «Волшебные струны»	лауреат 2 степени
75	Галимова К Преподаватель Влеева Т.А Концертмейстер Гизатуллина Н.Ф.	Школьный конкурс скрипачей и виоланчелистов «Волшебные струны»	лауреат 2 степени
76	Салимов Р Преподаватель Влеева Т.А Концертмейстер Гизатуллина Н.Ф.	Школьный конкурс скрипачей и виоланчелистов «Волшебные струны»	лауреат 1 степени
77	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Лауреаты 2 степени
78	Младший хор «Мелодия» Руководитель Магафурова Н.С. Концертмейстер Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Лауреат 1 степени
79	Вакилова Юлия Преподаватель Магафурова Н.С.	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Лауреат 1 степени

80	Иванов Илья Преподаватель Магафурова Н.С.	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Лауреат 1 степени
81	Сагидуллина Алина Преподаватель Билалова А.В.	Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд»	Диплом 1 степени
82	Сагидуллина Алина Преподаватель Билалова А.В.	VII международный фестиваль- конкурс	Диплом 2 степени
83	Газалов Ринат Преподаватель Хабибуллина <u>Г.А.</u>	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты»	Лауреат 1 степени
84	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Международный вокально-хоровой конкурс CANZONIERE»	Лауреат 1 степени
85	Образцовый хор РГИ им. Г.  Альмухаметова «Гармония» Руководитель Юхина М.А. Концертмейстер Белобородова О.В.	Международный вокально-хоровой  конкурс CANZONIERE»	Лауреат 1 степени
86	Сайтов Тимур (преп. Байрамгулов Н.С.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат II степени
87	Исянгужина Шакира (преп. Ишмухаметов А.А.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат II степени
88	Гарипова Нурия (преп. Мухаметдинова Э.А.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат II степени
89	Усманова Динара (преп. Мухаметдинова Э.А.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат II степени
90	Альмухаметова Адиля (преп. Ишмухаметов А.А.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат III степени
91	Дуэт ;Усманова Динара, Закирова Лиана(преп. Мухаметдинова Э.А.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат 1 степени
92	Хурматова Сунита (преп. Ишмухаметов А.А.)	Региональный конкурс фестиваль «Наследие Салавата»	Лауреат III степени
93	Хисматова Айзиля(преп. Ишмухаметов А.А.)	Региональный конкурс фестиваль «Наследие Салавата»	Лауреат III степени
94	Исянгужина Шакира (преп. Ишмухаметов А.А.)	Региональный конкурс фестиваль «Наследие Салавата»	Лауреат I степени
95	Арсланов Марсель (преп. Байрамгулов Н.С.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Лауреат 1 степени
96	Арсланов Марсель (преп. Байрамгулов Н.С.)	Второй открытый телевизионный конкурс юных исполнителей	Участник конкурса

97	Имаев Ильнур , Кунаккулов расим (преп. Байрамгулов Н.С.)	Школьный конкурс ансамблевый музыки «Весенние нотки - 2022»	Лауреат III степени
98	Альмухаметова Адиля (преп. Ишмухаметов А.А.)	Региональный конкурс фестиваль «Наследие Салавата»	Дипломант I степени
99	Фаткуллина Гульсасак (преп. Ишмухаметов А.А.)	Региональный конкурс фестиваль «Наследие Салавата»	Лауреат III степени
100	Имаев Ильнур (преп. Байрамгулов Н.С.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Имаев Ильнур (преп. Байрамгулов Н.С.)
101	Усманова Динара, Закирова Лиана (преп. Ишмухаметов А.А.)	Школьный конкурс ансамблевый музыки «Весенние нотки - 2022»	Усманова Динара, Закирова Лиана (преп. Ишмухаметов А.А.)
102	Дуэт Альмухаметова А. Фаткуллина Гульсасак (преп. Ишмухаметов А.А.)	Школьный конкурс ансамблевый музыки «Весенние нотки - 2022»	Дуэт Альмухаметова А. Фаткуллина Гульсасак (преп. Ишмухаметов А.А.)
103	Ансамбль думбыристов(преп. Ишмухаметов А.А.)	Школьный конкурс ансамблевый музыки «Весенние нотки - 2022»	Ансамбль думбыристов(преп. Ишмухаметов А.А.)
104	Этно-группа «Арман»	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Этно-группа «Арман»
105	Закирова Лиана (преп. Мухаметдинова Э.А.)	VIII Республиканский конкурс – фестиваль культур «Наследие»	Закирова Лиана (преп. Мухаметдинова Э.А.)
106	Альмухаметова Адиля (преп. Ишмухаметов А.А.)	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора Clfssical and folk time muzic»	Альмухаметова Адиля (преп. Ишмухаметов А.А.)
107	Исянгужина Шакира (преп. Ишмухаметов А.А.)	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора Clfssical and folk time muzic»	Исянгужина Шакира (преп. Ишмухаметов А.А.)
108	Альмухаметова Адиля (преп. Ишмухаметов А.А.)	III Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Йондозкай»	Альмухаметова Адиля (преп. Ишмухаметов А.А.)
109	Фаткуллина Гульсасак (преп. Ишмухаметов А.А.)	III Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Йондозкай»	Фаткуллина Гульсасак (преп. Ишмухаметов А.А.)
110	Хисматова Айзиля (преп. Ишмухаметов А.А.)	III Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Йондозкай»	Лауреат III степени
111	Валеева Айсылу, кл.преп. Тонигольд Д.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора Clfssical and folk time muzic»	Лауреат 2 степени
112	Салимов Радмир , кл.преп.Валеева Т.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора Clfssical and folk time muzic»	Лауреат 3 степени

113	Штуканова А. , кл.преп.Тонигольд Д.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора Clfssical and folk time muzic»	Диплом за участие
114	Виолончельный дуэт , рук. Валеева Т.А.	Внутришкольный конкурс ансамблевой музыки «Весенние нотки»	Лауреат1 степени
115	Ансамбль скрипачей , рук.Гиниятова Л.Г.	Внутришкольный конкурс ансамблевой музыки «Весенние нотки»	Лауреат1 степени
116	Алимбекова Аделина , кл.преп.Тонигольд Д.А.	Республиканский конкурс «Наследие»	Лауреат3 степени
117	Муртазина Элина, кл.преп.Тонигольд Д.А.	Республиканский конкурс «Наследие»	Лауреат 3 степени
118	Ахунова Софья, кл.преп.Валеева Т.А.	Республиканский конкурс «Наследие»	Лауреат 2 степени
119	Альмухаметова Адиля, кл.преп.Валеева Т.А.	Республиканский конкурс «Наследие»	Лауреат 3 степени
120	Ансамбль скрипачей , рук. Гиниятова Л.Г.	Республиканский конкурс «Наследие»	Лауреат 1 степени
121	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	XI Всероссийский конкурс-фестиваль детских хоровых коллективов «Хоровая радуга» им. Ш. Бикмухаметова Зональный тур	Лауреаты 3 степени
122	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	XI Всероссийский конкурс-фестиваль детских хоровых коллективов «Хоровая радуга»	Лауреаты 3 степени
123	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Международной вокально-хоровой конкурс «CANZONIERE» (Набережночелнинский колледж искусств)	Лауреаты 1 степени
124	Вокальный ансамбль «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	II открытый зональный конкурс-фестиваль детских и профессиональных хоровых ансамблей (Уфимский колледж искусств)	Лауреаты 2 степени
125	Вокальный ансамбль «Акварель» «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер	Школьный конкурс ансамблевой музыки «Весенние нотки - 2022»	Лауреаты 1 степени

	Гафарова Е.Н.		
126	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	II Международный конкурс (Учредитель Департамент Науки и образования и Правительство Москвы) «Музыка моего народа как национальное достояние»	Лауреаты III степени
127	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Всероссийский фестиваль патриотической песни на языках народов мира, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «В песнях – желание жизни» (ассоциация Юнеско РБ)	1 место
128	Газалов Ринат Преподаватель Хабибуллина Г.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н	Всероссийский конкурс «Молодые таланты» (РУМЦ)	Лауреат 1 степени
129	Смирнова Ильвина Преподаватель Хабибуллина Г.А.	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреаты 1 степени
130	Муталов Айгиз Преподаватель Хабибуллина Г.А.	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреаты 2 степени
131	Газалов Ринат Преподаватель Хабибуллина Г.А.	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреаты 1 степени
132	Газалов Ринат Преподаватель Хабибуллина Г.А.	Республиканский патриотический фестиваль «Орел в небе»	
133	Газалов Ринат Преподаватель Хабибуллина Г.А	Всероссийский фестиваль патриотической песни на языках народов мира, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «В песнях – желание жизни»	2 место
134	Младший хор «Мелодия» Руководитель Магафурова Н.С.Концертмейстер Белобородова О.В	II международный конкурс исполнительского искусства «Браво, Маэстро»	Лауреаты 2 степени
135	Вакилова Юлия Преподаватель Магафурова Н.С	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты»	Лауреаты 2 степени
136	Вакилова Юлия Преподаватель Магафурова Н.С	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»	Лауреаты 1 степени
137	Матвеева Анастасия Преподаватель Магафурова Н.С	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»	Лауреаты 2 степени



<b>138</b>	Вакилова Юлия Преподаватель Магафурова Н.С	Школьный конкурс «Песни народов россии»	Лауреаты 1 степени
<b>139</b>	Матвеева Анастасия Преподаватель Магафурова Н.С	Школьный конкурс «Песни народов россии»	Лауреаты 3 степени
<b>140</b>	Иванов Илья Преподаватель Магафурова Н.С	Школьный конкурс «Песни народов россии»	Лауреаты 2 степени
<b>141</b>	Дуэт Вакилова Юлия и Тукаева Камила Преподаватели Магафурова Н.С. Юхина М.А.	Всероссийский фестиваль патриотической песни на языках народов мира, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «В песнях – желание жизни»	3 место
<b>142</b>	Вокальный ансамбль «Мелодия» Руководитель Магафурова Н.С.	Всероссийский фестиваль патриотической песни на языках народов мира, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «В песнях – желание жизни»	2 место
<b>143</b>	Сагидуллина Алина Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	II Республиканский конкурс академического сольного пения на приз А.Х. Чембарисовой	Лауреаты 3 степени
<b>144</b>	Исламов Малик Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	II Республиканский конкурс академического сольного пения на приз А.Х. Чембарисовой	Лауреаты 3 степени
<b>145</b>	Сагидуллина Алина Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Лауреат 1 степени
<b>146</b>	Сагидуллина Алина Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Школьный конкурс «Песни народов России»	Гран- при
<b>147</b>	Исламов Малик Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреат 1 степени
<b>148</b>	Гатина Сабира, Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреат 2 степени

149	Галиакберова Наркэс Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреат 2 степени
150	Сагидуллина Алина Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Республиканский патриотический фестиваль «Орел в небе»	
151	Образцовый хор «Гармония» Руководитель Юхина М.А Концертмейстер Белобородова О.В.	XI Всероссийский конкурс- фестиваль детских хоровых коллективов «Хоровая радуга» им. Ш. Бикмухаметова Отборочный этап	Лауреат 3 степени
152	Образцовый хор «Гармония» Руководитель Юхина М.А Концертмейстер Белобородова О.В.	XI Всероссийский конкурс- фестиваль детских хоровых коллективов «Хоровая радуга» Финал	Лауреат 3 степени
153	Образцовый хор «Гармония» Концертмейстер Руководитель Юхина М.А Белобородова О.В.	Международной вокально-хоровой конкурс «CANZONIERE» (Набережночелнинский колледж искусств)	Лауреат 1 степени
154	Тукаева Камила Преподаватель Юхина М.А.	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреат 1 степени
155	Хафизов Идель Преподаватель Юхина М.А.	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреат 2 степени
156	Аглямова Назгуль Преподаватель Юхина М.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»	Лауреат 2 степени
157	Образцовый хор «Гармония» Руководитель Юхина М.А Белобородова О.В.	II Международный конкурс (Учредитель Департамент Науки и образования и Правительство Москвы) «Музыка моего народа как национальное достояние»	Лауреат 3 степени
158	Галиакберова Наркэс Преподаватель Билалова А.В Концертмейстер Васильева Н.В	Школьный конкурс «Песни народов России»	Лауреат 2 степени
159	Сараева Божена Преподаватель Юхина М.А.	Всероссийский фестиваль патриотической песни на языках народов мира, посвященного Победе в Великой Отечественной войне	1 место

		1941-1945 гг. «В песнях – желание жизни» (ассоциация Юнеско РБ)	
--	--	---	--

Подготовила Л.М. Низамутдинова, заместитель директора по музыкальному образованию

#### 5.4. Анализ деятельности ПАШ ЮНЕСКО

Период участия в ПАШ ЮНЕСКО с 2001 года

Статус в Проекте: ассоциированная школа ЮНЕСКО

Сертификат выдан в 2012 году

Участие в работе по проектам АШ

Направление деятельности:

1. Участие в мероприятиях, программах и проектах, проводимых по линии ЮНЕСКО.

2. Сохранение и развитие традиций национальной культуры.

3. Развитие образования и культуры.

Наше кредо: «Гимназия – самая удивительная страна, к которой каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного». Девиз: «Высокий уровень образованности и духовности. Из успешной гимназии – в успешную жизнь!»

Гимназия работает по следующим направлениям ЮНЕСКО:

-обеспечение качественного образования;

-содействие пониманию культурного разнообразия и укреплению межкультурного диалога;

-сохранение всемирного культурного наследия;

-охрана окружающей среды.

Воспитанники гимназии принимают участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях по линии ЮНЕСКО.

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат участия
1	Февраль, 2022 г.	В рамках мероприятий, посвященных Международному дню родного языка проходит акция «Подари другу книгу на родном языке»	Учащиеся гимназии	Взаимодар книг между учащимися
2	Февраль, 2022 г.	В рамках мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, подготовка видеороликов	Учащиеся гимназии	Видеоролики на темы: «дружба», «здоровье», «мир», «наследие», «праздник», «счастье», «семья»
3	Февраль, 2022 г.	В рамках мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, акция «Сказка народов мира»	Учащиеся гимназии, преподаватель технологии Кидрасова Римма Зарифовна	Совместно с учащимися 5-6 классов чтение сказок на родном языке

4	Апрель, 2022 г.	Международный конкурс исследовательских работ «Была война...»	- Камалтинова Милена - Гатина Сабира - Кяк Дарья - Шагбалова Аделя Руководитель Прокшина Лира Рифгатовна	Победитель 2 степени  Победитель 2 степени Победитель 1 степени Победитель 2 степени
5	Апрель, 2022 г.	День национального костюма	Учащиеся гимназии, Преподаватель технологии Кидрасова Римма Зарифовна	Мастер-класс по изготовлению бус в технике мокрого валяния в рамках акции «Я учусь в национальном костюме»
6	Апрель, 2022 г.	Международный диктант по башкирскому языку	Учащиеся и преподаватели гимназии	
7	Апрель, 2022 г.	II Республиканский конкурс видеороликов «Один день из жизни моей школы»	Команда гимназии: Григорьева Елизавета, Галина Вилена, Мухамедьянова Аделя, Фазылова Самира, Руководитель Худайбердина Гузель Зулфаровна	Диплом 2 степени
8	Апрель, 2022 г.	Федеральный партийный проект «Крепкая семья»	Образцовый коллектив «Ялкын». Режиссер Ильнур Лукманов – заслуженный артист РБ	Постановка детской сказки «Я считаю до пяти» для детского дома №2
9	Апрель, 2022 г.	Республиканский фестиваль детского юношеского творчества «Дебют 2022», конкурс модельеров	Сараева Божена Валеева Альфинур Вакилова Юлия Абзелилова Назгуль Руководитель Кидрасова Римма Зарифовна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника
10	Апрель-май, 2022 г.	Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие»	Учащиеся гимназии	Лауреаты

11	Май, 2022 г.	Экскурсия в интерактивный музей занимательных наук «Интеллексус»	Учащиеся 5-ых классов	
12	Май, 2022 г.	VII Международный конкурс научных, методических и творческих работа «Родина»	Федотов Захар, Руководитель Исламгулова Ильмира Радиковна	Диплом 3 степени
13	Июнь, 2022 г.	Собрание детской палаты АШЮ ко Дню защиты детей в конгресс-холле	Гатина Сабира, Зашидуллин Радмир, Мелихова Альбина Фаузетдиновна, Галимова Альфия Флюоровна	Участие в мероприятии
14	Июнь, 2022 г.	День русского языка, флешмоб «Читаем Пушкина»	Учащиеся 5-8-х классов	Видеоролики стихотворений А.С.Пушкина
15	Сентябрь, 2022 г.	Лекция по глобальному геопарку «Янган-тау»	Учащиеся гимназии	
16	Сентябрь-октябрь, 2022 г.	День РБ, год культурного наследия народов России Флешмоб по эпосу «Урал-Батыр»,	Абдуллин Ислам, Зарипова Сафия, Галиакберова Наркас	Видеоролики
17	Октябрь, 2022 г.	Региональный фестиваль-конкурс творческих работ, посвященный Международному дню мира.	Фортепианное трио «наСТРОЕНИЕ» (Бикметова Адель, Абдуллина Нэркэс, Авхадеева Алина) руководители: Галимова А.Ф., Ефремова М.Ю., Фортепианный дуэт Хайруллина Элина-Мещерякова Александра, руководители: Белобородова О.В., Бергазова В.А. Фортепиано соло: Миниахметова Азалия руководитель Белобородова О.В.	Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени

18	Ноябрь, 2022 г.	Лекция шеф-повара Российского союза развития социального питания Григория Мосина в рамках здорового питания	Учащиеся гимназии	
19	Ноябрь-декабрь, 2022 г.	Интенсив лабораторных занятий по теме: Мониторинг качества воды» га базе УГНТУ	Гиниятова Алина, Каримова Чулпан	Участие в лабораторных исследованиях
20	Декабрь, 2022 г.	Всероссийская проектная сессия для школьников с Международным участием «сохранение природного богатства России» г. Санкт-Петербург	Будякова Влада, Шагбалова Аделя, Руководитель Мелихова А.Ф.	Участие в форуме
21	Декабрь, 2022 г.	Международный форум к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия г. Казань Сессия: Молодёжная модель Культурного Всемирного Наследия	Галиакберова Нэркэс	Сертификат за участие
22	Декабрь, 2022	VII Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященная году культурного наследия народов России	Галиакберова Нэркэс, руководитель Муллагалиева Л.К. Нуриева Снежана, руководитель Кидрасова Р.З. Хайретдинова Регина, руководитель Худайбердина Г.З.	Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени

Подготовила куратор ПАШ ЮНЕСКО Галимова А.Ф.

## **VI. Данные о проблемах социализации обучающихся**

### **2) Социальный педагог – Габидуллина Ирина Сабирзяновна**

1) Социальный педагог – Габидуллина Ирина Сабирзяновна

2) С начала учебного года в ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова обучалось 327 обучающихся.

На конец учебного года обучаются 320 обучающихся, из них 13 детей-сирот, на которых оформлено опекунов со стороны родственников; 81- из многодетных семей, 82- из малообеспеченных семей, 4 детей, у которых родитель является инвалидом I-II группы.

Основные направления деятельности:

- организационно-методическая деятельность
- социально-профилактическая работа среди учащихся
- пропаганда здорового образа жизни
- консультирование
- психолого-педагогическое просвещение
- профессиональная ориентация учащихся
- профилактика правонарушений и отклонений в поведении учащихся, определение детей группы «риска»
- организация документов семей, входящих в льготную категорию.

3) Организационно-методическая деятельность. Разработка, составление и утверждение перспективного, календарного планов работы социального педагога на текущий учебный год. Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма и табакокурения, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, разработана комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы на 2022-2024 учебные года.

В сентябре и в начале октября проведена работа по составлению списка учащихся из многодетных семей для предоставления денежной компенсации на приобретение школьной формы. Было принято 15 заявлений от родителей на предоставление компенсации. После проверки предоставленных документов по программе МСП на денежную компенсацию за школьную форму были оформлены документы на 17 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. В ноябре-декабре многодетным семьям были выплачены денежные компенсации за школьные формы. На каждого обучающегося из многодетной семьи было выплачено 4 489,40 (четыре тысячи четыреста восемьдесят девять рублей сорок копеек) рублей. 20 сентября оформлен социальный паспорт гимназии.

Составлен список:

- а) детей-сирот;
- б) учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В результате индивидуальных бесед с классными руководителями и воспитателями выявлены обучающиеся из группы «риска». На внутришкольном учете на начало 2022 года состоящих нет. Основанием для постановки на учет является нарушение внутреннего распорядка

гимназии, курение электронных сигарет, конфликтность, агрессивность, частые пропуски основных и музыкальных занятий.

4) Проведена большая работа по адаптации в гимназии учащихся 5а, 5б, классов. Для безболезненной адаптации учащихся вместе с психологом Харитоновой А.С. проводились профилактические беседы и тестирование «Трудности адаптации».

5) По социально-профилактической работе с учащимися проведены следующие беседы: «Основные обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Внешний вид учащихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Защити себя», «О навыках личной гигиены», «О детском воровстве», «О сквернословии», «О вреде курения и употребления спиртных напитков», «О буллинге среди обучающихся». Среди учащихся 8-10 классов была проведена мероприятие с участием Мастера спорта Российской Федерации по тхэквандо Тухватуллином Радмиром Рафаэлевичем «Мы за здоровый образ жизни». Оформлен уголок НАРКОПОСТА. 7-ми классам нарисованы плакаты на тему «Нет наркотикам!»

6) Проведены консультации и беседы для учащихся по основным проблемам: успеваемость, конфликтные ситуации, посещаемость занятий, оформление денежной компенсации за школьную форму, по профориентации, по пропаже личных вещей.

7) Проведены консультации для родителей, индивидуальные беседы с родителями. Основные проблемы: подготовка документации для получения льготы на содержание детей, оформление документов на денежную компенсацию за школьную форму, успеваемость, посещаемость уроков и музыкальных занятий.

8) Консультации и тесное сотрудничество с классными руководителями, воспитателями. Основные проблемы: составление социального паспорта класса, правонарушения учащихся, посещаемость уроков и музыкальных занятий, конфликтные ситуации, подготовка документов для получения материальной помощи, оформление документов на денежную компенсацию за школьную форму, нарушение распорядка гимназии.

9) По пропаганде здорового образа жизни проводились беседы: «Режим дня учащихся» (5-6 кл.), «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-11 кл.), «О вреде курения и употребления спиртных напитков» (7-11 кл.). «Половое воспитание» (8-11 кл.)

11) Создана Социально-психологическая служба, где социальный педагог Габидуллина И.С. тесно сотрудничает с педагогом- психологом Харитоновой Аидой Сафиевной, которые прибегают к совместной помощи детям «группы риска».

13) В течении учебного года осуществлялась тесная связь в работе с классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками гимназии, участковым инспектором ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы Тимофеевой Олесей Вячеславовной, со специалистами МБУ ГЦ ПМСС «Индиго», с инспектором ОППН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы Константиновой Дарьей Алексеевной.

Подготовила Габидуллина И.С., социальный педагог

## **2) Основные задачи деятельности:**



- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении - в группе «риска»;
- психологическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма и табакокурения.
- психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ;
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей), педагогического состава, администрации и остального состава гимназии.

### **3) Психодиагностика:**

- В январе 2022г. Мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.
- В марте 2022г.:
  - 1) тестирование и анкетирование обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления профессиональной направленности, в диагностике приняло 75 обучающихся;
  - 2) опрос по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению.
- диагностика уровня психологической готовности (тревожность) к сдаче ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11 классов. В диагностике приняло участие 75 обучающихся.
- В мае 2022г. Мониторинг выявления уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. В диагностике приняло участие 291 обучающихся.

- В сентябре Диагностическое обследование уровня мотивации и эмоционального отношения к учению (адаптация) вновь поступивших обучающихся 5-6 классов, при переходе в среднее звено. В диагностике приняло участие 41 обучающихся.

- В сентябре-октябре 2022г. проведено социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов. В диагностике приняло участие 168 обучающихся.

- В течении года Индивидуальная диагностика обучающихся направленных на психолого-педагогический консилиум ППК – 13 обучающихся.

#### **4) Психологическое консультирование.**

- Индивидуальное консультирование выпускников (профдиагностика, профориентация, профинформация). Современные формы и методы профориентационной работы – использование метафорических ассоциативных карт в профориентационном определении. Проведение игры, с целью выявления профессиональной направленности, с помощью метафорических карт «Мастер сказок» Т. Зинкевич-Евстигнеевой.

- Совместно с классными руководителями, соц.педагогом и воспитателями выявлены учащиеся оказавшиеся в социально-опасном положении - в группе «риска», дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей. С этой группой обучающихся проводятся индивидуальные консультирования, беседы, тестирования и наблюдение.

- Индивидуальная психологическая помощь обучающихся в адаптационные периоды 5-11 классы 202 обучающихся (в том числе в дистанционном формате).

- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогического состава, администрации, работников гимназии (в том числе в дистанционном формате).

#### **5) Профилактическая и просветительская работа.**

- Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, рассылка в родительские группы информации: «Безопасность в зимние каникулы», «День открытых дверей» - для выпускников 9 и 11 классов, «Культура РФ», «Основы правил дорожного движения», «О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних» и т.д.
- Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь обучающимся».
- Участие в родительских собраниях по адаптации обучающихся нового набора: формирование родительских установок на партнёрство, поддержку процесса обучения.

Всероссийский онлайн-опрос родителей направленный на информированность, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.-

- Информирование и сопровождение обучающихся согласно «Комплексному плану мероприятий по профилактике правонарушений, аутоагрессивного и деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан на 2022 год».
- Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с новым ФГОС третьего поколения.
- Психолого-профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. Проведены следующие беседы: «О вреде курения и употребления спиртных напитков». «Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к традиционному мероприятию «Посвящение в гимназисты», при подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям и экзаменам.
- Совместная работа с МБУ городской центр психолого-социального сопровождения «Индиго».
- Сотрудничество с ГАУЗ РКП психотерапевтическим центром на Достоевского 14, участковыми инспекторами ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы, инспектором ОППН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы.

#### **б) Организационно-методическая работа.**

- Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов, тематических вебинарах и семинарах (в том числе в дистанционном формате).

-Участие в «РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. КОНКУРСНАЯ РАБОТА».

- Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, совете профилактики.

- Выступления на общешкольных и родительских собраниях. Темы выступлений: «Суицид. Телефоны доверия.», «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся», «О вреде бестабачных (сосательных или жевательных) снюсов» (в том числе в дистанционном формате).

Подготовила А.С. Харитоновна, педагог-психолог

#### **VII. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Одним из важнейших направлений гимназии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Гимназия работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

Медицинское обеспечение детей школьного возраста имеет в виду контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского пункта гимназии . который находится на первом этаже административного корпуса.

В мед. пункте имеется мед.кабинет приема детей, изоляторы на 8 мест, стоматологический кабинет, кабинет врача. В мед пункте оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. Неотложная и стационарная помощь оказывается на базе стационаров города. Амбулаторная помощь оказывается специалистами детской поликлиники №5. Одним из важнейших направлений гимназии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды. Одна из основных задач гимназии – создание благоприятной среды для здоровья учащихся, в которой они проводят все время. Профилактика и предупреждение вирусных и инфекционных заболеваний так же является основной задачей в борьбе за здоровье детей. Ведется контроль проведения профилактических прививок среди учащихся гимназии.

На всех детей заводится медицинская документация (форма 026-у, сертификат проф прививок). Вновь поступающие дети и учащиеся после летних каникул предоставляют справки о прохождении мед осмотра и лабораторные анализы (анализ кала на киш группу, кал на я.г мазок из зева и носа на ВЛ, ОАК,ОАМ, кровь на гепатит , кровь на РВ, справка от дерматолога на чесотку и педикулез) .

После всех каникул дети осматриваются на чесотку и педикулез. Затем все учащиеся осматриваются периодически в течение учебного времени. По итогам мед осмотра дети распределены по группам здоровья: 1 группа-160 чел, 2 – группа -117 чел, 3 группа - 30 человек

В мед пункте ведется следующая документация: журнал амбулаторного приема детей, журнал контактных детей, годовой план проф прививок, журнал осмотра на чесотку и педикулез, сертификаты проф прививок учащихся, форма 026 у, журнал учет ФОГК, план реакции манту, журнал учета травматизма, журнал учета инфекционных заболеваний, листы наблюдения в изоляторе.журнал учета кварцевания и ген уборок. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

На данный момент в гимназии работают 141 сотрудник. Все они проходят мед. осмотр при поступлении на работу, а затем один раз в год согласно приказу №302. ФОГК проходят в поликлинике №50 один раз в год и при поступлении на работу. У всех сотрудников имеются санитарные книжки единого образца с отметкой данных о периодических медицинских осмотрах, прививках и ФОГК.

Учащиеся гимназии проходят ФОГК начиная с 15летнего возраста один раз в год. Вакцинацию получают в поликлиниках по месту жительства (согласно годового и

помесячного плана составленного в гимназии. На руки учащимся выдаются направления на проведение вакцинации и реакции пробы Манту).

Одна из задач гимназии – **создание благоприятной для здоровья учащихся среды**, в которой они проводят большую часть дня. Это и ученическая мебель, соответствующая всем необходимым требованиям, и достаточный уровень освещённости рабочего места школьника, и организация рационального питания учащихся, и многое другое.

На родителей, в свою очередь, возлагается большая ответственность в создании оптимальной среды для школьника в домашних условиях. Каждый ребёнок для выполнения домашних заданий должен иметь своё правильно организованное рабочее место. Мебель в течение многих лет обучения должна «расти» вместе с ребёнком. Нельзя забывать об обязательном местном освещении рабочей поверхности и о регулярном проветривании комнаты.

В решении проблемы обеспечения здоровья гимназистов много внимания уделяется внимание таким вопросам, как:

- Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение здоровой образовательной среды;
- Включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Организация оздоровительных мероприятий во внеучебное время и др.

#### 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Каждый год в гимназии 2 раза проводится общешкольное родительское собрание и день открытых дверей для родителей. Родители активно посещают уроки и школьные мероприятия. В школе имеется книга отзывов, где желающие родители оставляют свои отзывы о посещении школы, а также вносят предложения по улучшению образовательного процесса, проводится анкетирование воспитанников и родителей. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в гимназии составило 95,6 % от общего числа прошедших опрос родителей.

### **VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения**

ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова активно сотрудничает с учреждениями социума: Республиканским Центром туризма, экскурсий и краеведения, БРО ВДЮОД «Школа безопасности», Центром детского творчества, СЮТ Кировского района, филиалом детской музыкальной школы № 1 имени Наримана Сабитова, Республиканским социально-профилактическим приютом, центром общественной безопасности, комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН, ОППН, городской библиотекой, Театр Опера и Балета, с дошкольными образовательными учреждениями. Приглашаются представители учреждений на различные мероприятия, проводимые в гимназии.

### **IX. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование гимназии в 2022 году складывалось из средств федерального и республиканского бюджетов. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через МО и Н РБ. Основные финансовые средства были израсходованы на заработную плату работникам, доведения до целевого показателя педагогическим работникам, оплату услуг

жизнеобеспечения (электроэнергия, связь, тепло, водоснабжение), на приобретение учебного оборудования, учебников и учебных пособий.

Эффективность использования бюджетных мест (с указанием наличия /отсутствия кредиторской задолженности и причин ее образования):

Выделено в 2022 году – 98 935 607,16 рублей из них:

- На заработную плату и отчисления по заработной плате 66 517 423,84 (67 % от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2022 г. освоено 100 % .

- На расходы по коммунальным услугам 7 606 300,36 (7,7 % от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2022 г. освоено 100 %, кредиторская задолженность отсутствует.

- На расходы по содержанию имущества 5 443 383,00 (5,5% от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2022 г. освоено 100%, кредиторской задолженности нет и не ожидается.

- На прочие услуги 2 329 608,26 (3% от общего объема) освоено 100%, кредиторской задолженности нет.

- на расходы по приобретению ОС и материальных запасов (в т.ч продукты питания) 9 197 769,24 (9,3% от объема) освоено 100%. Кредиторской задолженности нет.

- на уплату имущественных и транспортных налогов 1 621 865 (1,7% от объема) освоено 100% кредиторской задолженности нет.

С сентября 2022 г. Осуществлен переход на аутсорсинг питания. Расходы на услуги организации питания составили 6 018 419,20 руб. (6% от объема).

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет бюджета субъектов РФ.

Расходование бюджетных средств:

Приобретено учебного оборудования и мебели на сумму 687 827 руб.

Приобретено учебных пособий и учебников на сумму 483 060,00 руб.

По целевой программе приобретено спортивного оборудования на сумму -нет

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников – нет.

Внебюджетные средства израсходованы на ремонт кабинетов и помещений школы – нет.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. В гимназии функционирует попечительский совет на развитие материально-технического оснащения школы. Фонд попечительского совета формируется из добровольных пожертвований.

## **Х. Перспективы и планы развития**

Основные сохраняющиеся проблемы.

Совершенствование материально-технической базы;

Повышение нравственной и правовой культуры обучающихся;

Недостаточное участие родителей в образовательном процессе гимназии;

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетные направления деятельности организации и основные мероприятия на 2022-2023 уч. год:

Основные направления ближайшего развития

- Продолжить развитие условий для реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
  - Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан.
  - Развитие творческих способностей обучающихся;
  - Информатизация образовательного процесса;
  - Совершенствование качества образовательной деятельности обучающихся;
  - Повышение качества подготовки выпускников к ГИА по образовательным программам основного и среднего образования;
  - Создание комфортных условий для овладения обучающимися содержания образования, установленным государственным стандартом и поддержание здорового образа жизни;
  - Развитие и совершенствование информационного пространства школы;
- Предложения по усовершенствованию деятельности организации:

По безопасности:

1. Расширить систему видеонаблюдения.

Материально-техническое оснащение.

1. Приобретение и расширение базы для создания оптимальных условий обучения. Приобретение мебели, наглядности, таблиц, различных моделей для уроков, спорт-инвентарь, музыкальных инструментов и другое оборудование.

2. Информационные ресурсы могут быть доступны лишь тогда, когда ИКТ-насыщенность среды достигнет 100%. Приобретение мультимедийного оборудования.

Учебно-воспитательская деятельность.

1. Расширение деятельности в грантовой сфере и участии в инновационно-экспериментальных площадках.

2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета № 4 от 30.03.2022 г., выставлен на сайт образовательного учреждения

Регистрация в Министерстве образования и науки Республики Башкортостан: от 04.04.2022г.

Директор \_\_\_\_\_ /Р.Р.Халиков./



Приложение № 2  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 чел./ 47,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов Профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 человек/ 82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человек- участников/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек- участников/

		10,2 %
1.19.3	Международного уровня	48 человек-участников/ 14,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	323 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/ 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/ 94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	81 человек/ 91%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	68 человек/ 76,4%
1.29.2	Первая	13 человек/ 14,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <b>стаж</b> работы которых составляет:	89 человек/%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	72 человек/ 80,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте</b> до 30 лет	10 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 15,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 32,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 32,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м